

郑州市电子信息工程学校质量报告 (2024年度)



2025年1月

内容真实性责任声明

学校对(郑州市电子信息工程学校)中国职业教育质量报告
(2024年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章):

法定代表人(签名):

年 月 日

前 言

学校积极贯彻落实党的二十大、二十届三中全会和全国教育大会精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实“立德树人”根本任务，坚持三全育人，五育并举。努力改善办学条件，不断优化教育教学环境，推动教育教学改革更加深入，真正办好人民满意的中职教育。根据郑州市教育局办公室《关于做好中等职业教育质量报告（2024年度）编制、发布和报送工作的通知》（郑教职成函【2024】632号）工作要求，学校成立了以党委书记、校长为组长，各主管副校长为副组长，中层干部为成员的学校质量年度报告工作领导小组，召开党委会、校务会、行政会、教职工会等进行部署和研究，并使全体教职员工认识到教育质量年度报告工作的重要意义及目的，广泛征求师生意见，为学校的发展建言献策。同时学校相关处室根据工作内容进行分工合作，自查学校各项工作，总结优势，突出特色，查找薄弱，正视不足，以真实的内容、准确的数据展示学校一年来的成绩和不足，并以此为契机促进学校教育教学高质量发展。

目 录

1 人才培养	1
2 文化传承	88
3 服务贡献	90
4 产教融合	104
5 发展保障	110
6 面临挑战	119
附表	121
表1 人才培养质量记分卡	121
表3 教学资源表	122
表4 服务贡献表	124
表5 国际影响表	125
表6 政策落实表	126

郑州市电子信息工程学校质量报告

(2024年度)

为进一步贯彻党的教育方针，落实党的二十大精神、二十届三中全会精神和全国教育大会精神，学校努力改善办学条件，不断优化教育教学环境，积极推动教育教学改革，落实“立德树人”根本任务，切实办好人民满意的中职教育，现对2024年度教育教学工作进行梳理和总结，形成此质量年度报告。

1 人才培养

1.1 党建引领

学校党委坚定不移地以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神为指引，全力推进党建引领网格化基层治理，积极探寻党建工作与学校发展深度融合的崭新路径，充分彰显党建引领效能，秉持“党建+”模式，引领学校迈向高质量发展新征程，持续深化党建品牌建设。

(1) 基本情况。学校现有 5 个党支部，共有党员 132 人，其中在职党员 103 人，退休党员 28 人，2024 年有 5 名优秀青年教师向党组织递交入党申请书。

(2) 深化思想政治建设，筑牢党员思想根基。一是通过开展“第一议题”学习、中心组理论学习，以及依托“三会一课”与主题党日开展党纪学习教育等活动，提升党员素养，以党的创新理论指导党员干部干事创业。二是严格落实学习规划，

创新培训方式方法，提高党员参与度，促进党员深入钻研党的理论内涵，统一思想，凝聚力量。全年共开展支部党员大会 7 次、党小组会 12 次、党课 6 次，以及 18 次主题党日活动，党委书记讲思政课 2 次、讲党课 1 次，组织学习贯彻党的二十届三中全会精神培训班，带领党员教师到重庆渣滓洞、白公馆、歌乐山革命纪念馆开展红色教育。

（3）强化党对教育领导，推动教育事业发展。一是深入学习贯彻上级决策部署，发挥党组织政治核心引领效能，落实立德树人根本任务，通过多种途径培养新时代人才，提升学生思想政治素养与道德品质。二是以“书记项目”为抓手，融合校训与竞赛精神塑造党建品牌，推进支部活动标准化建设，促进党建工作与教育教学、文化建设有机融合。三是筑牢意识形态防线。党委书记履行第一责任人职责，落实意识形态工作主体责任，加强阵地管理，营造良好校园环境，守护校园安全。四是秉持党建引领群团发展理念，发挥群团组织桥梁纽带作用，形成党建带群建、群建促党建良好局面，支持民主党派等为学校发展建言献策。五是强化宣传思想工作的意识形态管控，拓宽宣传渠道，全年累计在校园网党建专栏发布党建工作简报 41 篇，在微信客户端党建、清廉学校建设专栏发布 50 余篇，展示学校党建工作成果与活力，营造浓厚党建氛围。

（4）融合组织建设与教学，提升教育教学品质。一是贯彻落实《中国共产党支部工作条例》，加强党支部委员会建设，优化组织设置与工作机制，完善党内规章制度，增强党组织凝

聚力和战斗力。二是以“一个党员一面旗”活动为抓手，激励党员教师发挥引领作用，提升教育教学质量，推动教育改革和科研创新，在学校业务骨干、教学标兵党员教师占到80%以上。三是健全“双培养”机制，严格党员发展程序，优化党员队伍结构，加强党员和骨干教师综合素质培养。四是严格规范党费收缴流程，加强党费使用管理和监督，强化党务公开工作机制，营造良好政治生态。五是与民办学校开展党建结对共建，推动民办学校党建工作质量提升，促进双方深度合作与经验共享，助推区域职业教育党建发展。

（5）筑牢党风廉政防线，护航学校稳健发展。一是推进全面从严治党，将党风廉政建设纳入学校整体工作布局，通过多种方式增强党员干部廉洁自律意识和纪律规矩意识，遏制“四风”问题反弹。二是明确“三重一大”事项范围和决策程序，规范决策流程，充分发扬党内民主，防范决策风险，推动学校稳健发展。三是学校纪委聚焦重点环节监督，创新工作方式方法，开展常态专项监督，为学校事业高质量发展筑牢纪律防线。

1.2 立德树人

1.2.1 落实立德树人根本任务，做好德育工作顶层设计。

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，把思想政治工作贯穿到学校教育教学全过程。强化德育引领，坚持“五育”并举，践行“精细德育、体验式德育”的教育理念，发挥学校三

维德育管理框架和系部制改革优势，树立一个目标，落实两种理念，构建三维框架，打造四支队伍，形成了有效的德育管理队伍模式及班级量化考核机制，系部制下的德育工作传达顺畅，落实有效，学生管理有章可循，学生综合素养提升和职业道德培养成效明显，努力构建德智体美劳全面培养的教育体系。

1. 多举措加强和改进思想政治理论课建设。突出关键地位，加强组织领导，强化统筹协调。学校党委把思想政治理论课建设作为我校重要政治任务，实施思政课建设“一把手”工程，成立由党委书记任组长、校长任副组长的建设领导小组，党委常委会会议、校长办公会定期研究思政课建设。党委书记徐会铃、校长韩兴华及校领导班子全体成员多次深入思政课教研组参加教研活动，走进思政课课堂听课。学校高标准落实政策要求，按照不低于1:350配备思政课专任教师。加强课程建设，构建并实践了以铸魂育人为主线，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑，安排专任教师对全校学生开展教育教学活动。除了教授学生专业知识外，引导学生了解世情、国情、党情、民情，厚植学生爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体的家国情怀，增强对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，让学生努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。推动思政课、专业课、文化基础课同向同行同频共振，全专业、全

过程、全体学生“三全覆盖”的课程思政课程链；推动思政课教师与100余名专业课、文化基础课教师结对共建，挖掘思政元素，邀请市教研室的专家对学校的思政课教师和工作室主持人、文化基础课首席教师进行了培训，帮助教师们进一步理清在课程思政教学改革中的问题。

【案例1】交流共分享 “糗”事促成长——班主任沙龙交流活动

2024年11月7日下午，郑州市电子信息工程学校班主任工作室联合政教处组织召开了班主任沙龙交流活动。参加本次沙龙活动的有校长韩兴华、德育副校长高勤华、政教处主任张丽君、团委刘波书记，以及优秀班主任代表和班主任工作室、心理咨询室的部分老师。

大家针对班级里出现的问题进行了交流和分享，并提出了相关的解决方案。宋庆彬老师对于班级近期出现的两种状况抛砖引玉，给大家提出了借鉴。他首先肯定了老师对学生的影响，以及学生需要老师的关注与认可。其次，他认为班主任与家长之间进行的家校沟通，在很大程度上促进了学生的成长。老师希望学生成为什么样的学生？而学生就会在班主任的高标准严要求之下变成你所希望的样子，也会变得更加优秀。

班主任王秀茹老师针对存在特殊问题的学生，道出了自己的苦衷。特殊问题学生需要班主任倾斜更多的时间和精力，更需要班级同学的互帮互助。

班主任时涵老师则针对班级学生的心理问题现象做了分享。作为年轻老师，在与学生沟通上缺乏经验，希望可以在这次沙龙上学习到一些交流技巧。

随后，其他班主任老师也就班级里的“糗”事，就进行了交流和分享。心理工作室的薛继军老师从专业的角度给出了自己的意见和建议，他针对出现的心理问题，指出老师们不应该以量表测试作为唯一标准，及时发现，及时处理学生的情绪，很多问题是可以避免和化解的。对于学生，多给一些关注和共情。

高勤华校长针对老师们的交流活动也发表了自己的看法，给老师们加油鼓劲，班主任工作是学校工作的重中之重，老师们要多交流，增进彼此间的理解和支持，共同探索更有效的班级管理和教学方法，争取把班主任工作做得更好。

最后，韩兴华校长进行了总结，他认为班主任沙龙是一个促进教师间交流、分享教育经验与心得的平台，是一种富有教育意义且能增进彼此理解的活动。大家通过轻松幽默的方式分享这些经历，班主任们不仅能释放工作压力，还能从中学到如何处理类似情况，提升班级管理能力，在以后的工作中更能游刃有余，共同创建和谐、奋进、阳光的校园环境，使我们的学生在健康快乐中成长。



图1 宋庆彬老师分享班级案例



图2 薛继军老师分享学生出现心理问题的解决办法



图3 赵国宁老师交流班级管理问题



图4 韩兴华校长总结讲话

2. 加强德育工作队伍建设。队伍建设是做好德育工作的根本保障，学校加强德育工作队伍建设，优化结构，选优配强，继续发挥德育领导小组的核心作用，加强政教员队伍、班主任队伍、工作室队伍、学生干部队伍等四支队伍建设工作，注重德育管理人员、班主任的选聘、培养和培训，完善班主任岗位职责，制定考核办法和奖惩制度，采取有效措施提高班主任待遇，坚持每周一次主题班会，两周一次班主任例会，每学期一次班主任培训会，提升班主任在学生管理和思想政治教育工作的能力和水平，形成了各部门密切配合、班主任和任课老师共同承担的纵向连接的德育工作体系，努力打造了一支理想信念正、管理艺术高、育人情怀厚、组织能力强的和谐德育队伍。



图5 班主任工作例会



图6 每周一次主题班会

3. 大力开展理想信念教育。在校党委的领导下，组织学生开展“庆祝中华人民共和国成立75周年”专题教育、锤炼奋斗精神专题教育、学习党的二十届三中全会精神主题教育、国家安全观、习近平总书记五四重要寄语精神等系列主题教育活动，教育学生用党的奋斗历程和伟大成就鼓舞斗志、明确方向，

用党的光荣传统和优良作风坚定信念、凝聚力量，将知国作为爱国、报国的必要前提，引导学生深刻认识到党在百年奋斗中所展现的爱国情怀、信念支撑，形成当前立志做新时代青年的行进动力。通过主题教育、主题班会、团课、主题团日、国旗下演讲、志愿服务等活动形式将理想信念教育融入红色研学、社会实践和党团活动中，鼓励学生向党团组织靠拢，引导激励学生把个人利益与国家、民族利益紧密结合起来，把个人梦想与中国特色社会主义共同理想结合起来，增强投身中华民族伟大复兴中国梦的行动自觉。



图7 主题团课

1.2.2 完善精细化管理制度，规范学生行为养成习惯。

进一步完善学校精细化德育管理制度，建立健全与系部运行机制配套的德育管理工作规程，形成科学、规范、精细的学生管理制度体系。各项工作坚持做到“精、准、细、严”四个

要求，“精”是做精、做好，精益求精：“准”是准确、准时，信息与决策准确无误；“细”是细化操作、细化管理以及细化执行，重视细节；“严”是严格执行制度标准和程序规定，严格控制管理偏差，提高整体管理水平。

1. 严格落实日常学生管理。通过实行封闭管理，完善各项学生行为规范制度，规范学生行为养成习惯，坚持做到每天早晚自习迟到通报、手机管理、卫生检查、课前秩序检查、校纪检查和仪容检查，及时纠正学生的不良习惯和个人行为。通过全方位的规范教育，将外在的调节力内化为学生内在的自我调节力，促进学生良好品质的形成和校风建设。

2. 严格落实班级管理量化考核制度。每周对全校班级开展班级管理量化考核，周一升旗仪式时对各系周班级量化考核排名靠前的班级进行表扬；每月对全校班级的量化考核进行总结、排名。坚持班主任周例会制度，及时传达上级文件精神和学校的工作要求，认真部署系部和班级管理下阶段的重点工作，并对班级出现的问题进行全面的总结和安排，通过日通报、周公示等形式逐级逐类落实各项工作的顺利开展，逐步形成了良好的学风和校风。

1.2.3 完善学校准军事化管理制度，形成学校管理特色。

学校持续实行准军事化管理，紧紧围绕“立德、立业、务本、务实”的校训精神，完善学生管理制度体系。

1. 推进宿舍军事化管理，提升管理质量。继续推进宿舍军事化管理，按照一日生活制度要求，以楼栋为单位开展了最美宿舍的评选，以提升学生“自我教育，自我管理，自我服务”的能力。继续加强宿管教官队伍建设，利用课外活动和晚自习时间开展军事训练，开展大型科目汇报表演活动，形成良好的军事作风，进一步树立青年学生的爱国主义思想，增强国防观念和学生身体素质，让学生在训练中养成纪律严明，吃苦耐劳，严谨求实的优良习惯。

2. 强化学生干部队伍建设。定期组织学生会、团委、宿管干部、班干部领导力培训，多次召开学生干部工作会议和座谈会，做好学生干部队伍培养工作。要求学生干部学生干部要有端正、良好的仪容仪表，行为上尊师重教，团结同学，从生活中的点滴小事要求自己，秉持积极主动的态度，主动承担责任，面对各项任务不推诿，要有奉献精神，愿意牺牲自己的部分课余时间，为同学们排忧解难，还要保持谦逊好学，不断向老师、前辈以及身边优秀的同学学习，更要具备公平公正的态度，处理事务时一视同仁，赢得大家的认可。



图8 学生干部外出研学

3. **建立严格的宿舍管理制度体系。**按照制度要求，教官入住宿舍，对宿舍内务进行准军事化管理，做到一个规定、两个保持、三个不准、四个统一：一个规定就是规定宿舍管理军事化，宿舍学生的所有活动行为均以军事化管理为约束；两个保持即保持室内外清洁干净，保持室内空气清新；三个不准是指住宿生在宿舍内不准随地乱扔，不准乱张贴，不准乱定、乱挂、乱拉接；四个统一是学生要做到床上用品叠放统一，生活用具摆放统一，储物柜内物品放置统一，衣服鞋帽挂放统一。



图9 教官巡视校园纪律

4. 建立完善的手機管理制度体系。实行学校手机管理制度，重点管理学生课堂上和夜间宿舍内的手机使用，明确统一保管的场所、方式、责任人，提供必要的保管装置。加强对手机管理的监管，每日对未上交班级通报，定期抽查各班上交手机情况，对上交备用机或不上交手机的学生，采取批评教育、家校沟通等措施。

1.2.4 创新德育活动载体，高质量开展多样化德育活动。

活动育人是学校德育工作的主渠道。在做好常规管理的同时，发挥体验式德育活动特点，紧扣新时代主旋律，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，开展丰富多彩的主题活动，深入推进活动育人，让学生在活动中收获自信和融入感，使体验式活动在校园德育工作中发挥积极作用。

通过开展开学典礼、学习雷锋日活动，清明节扫墓活动、科技文化艺术节、“阅读之星”评选活动、毕业典礼、文明班级（宿舍）评比、红歌合唱比赛、志愿者服务活动、歌手大赛、体育技能类比赛和趣味运动会等学生活动，丰富学生的校园文化生活，提升学生的道德素养，加强学生的社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育，让学生在活动中充分体验收获感、幸福感、成就感，这些活动已逐渐形成了系列化、常态化、规范化、专业化。



图10 举办第二十届科技文化艺术节



图11 学生毕业典礼

1.2.5 开足劳动及安全教育课，培养学生劳动精神，提高学生安全意识。

1. 开足劳动教育课。本学年分学期面向一、二年级学生开展劳动教育课，针对学生年龄特点，结合学校专业特色实行板块化教学，具体包括日常生活劳动版块、生产劳动版块、服务性劳动版块等，培养学生勤奋学习、自觉劳动、勇于创造的精神。

在保证劳动课课时的基础上，学校积极推行劳动值周班制度，这是我校实行学生自我管理、自我服务、加强劳动教育的重要德育形式。各班在班主任老师的带领下，认真学习劳动值周班工作细则和具体要求，全面发挥劳动值周班的管理、服务职能，调动每一位学生的值周工作积极性，人人参与、群策群

力，在劳动值周岗位中全面提升自身职业素养和劳动价值观，争创劳动值周优胜班集体，为我校校风校貌建设做出贡献。



图12 劳动教育课

2. 开足安全教育课。本学年面向一年级学生开展安全教育课，让学生了解相关的法律法规常识，懂得珍惜生命，敬畏生命，爱护生命，掌握基本的自我保护意识和要领，提高学生的安全意识，增强防患于未然的能力，养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯，有效地预防和减少安全事故发生最大限度地预防校园安全事故的发生，减少安全事件对中小學生造成的伤害，保障学生健康成长。



图13 劳动值周班



图14 安全教育课

1.2.6 充分发挥德育工作室引领作用，形成特色工作模式。

学校德育工作室由班主任工作室、职业素养工作室、心理健康工作室、安全教育工作室、劳动教育工作室等五大工作室组成，正逐步向专业化、示范性迈进，充分整合德育资源，形成有理论体系、有学校特色的德育工作模式。在五个工作室工

作有效开展活动的基础上，进一步巩固、完善、探索、推广工作室经验，形成了我校特有的德育工作室管理模式。

班主任工作室是学生思想教育研究的主阵地，利用课题研究、教材编撰、德育实践活动等形式开展工作。一是充分发挥班主任工作室的作用，协助政教处组织各系每周开展主题班会和观摩班会。二是扎实推进各系部新老班主任传帮带活动，举办班主任沙龙，相互学习、总结经验、资源共享，提高班主任队伍的理论水平和管理水平。三是组织开展班主任业务研讨、班主任素质能力提升培训等活动，在特色班级建设和班主任素质能力大赛中发挥了重要作用。四是组织校级班主任素质能力比赛，根据班主任班级建设方案和教育故事叙事两个内容评选成绩突出的班主任梯队，并参加省、市级班主任素质能力大赛。五是联合校团委开展以红色研学旅行、劳动教育、乡村振兴等为主题的社会实践活动。

职业素养工作室充分利用学校NLP教练优势，继续推进“包班搭课”模式，利用好校本教材和教研模式，教学与实践有机结合，探索课程考评方式，组织学校“第五届创新创业节”活动，组织全校班级成立各式各样的创业团队，激发学生的创新精神，为学生提供一个展示自我、交流思想的平台，不断提升中职生的在校和未来的职业素养能力，带动学校德育环境的整体提升。

心理健康工作室创新工作方法，开展心理筛查，利用心理健康课、讲座和心理社团，开展心理咨询，发现学生的心理问题及时干预，做好心理健康辅导案例归档，为学生情绪的稳定夯实基础，保障学生工作的安全运行。



图15 第五届创新创业节



图16 孙海潮老师点评创业项目



图17 山西省长治卫生学校一行参观班主任工作室

1.2.7 发挥共青团组织引领作用，加强学生干部队伍建设。

在校党委的领导下，充分发挥共青团、学生会、社团联合会的带头作用，以“服务师生”为宗旨，根据各自的工作任务和特点，紧密结合学生管理工作，加强团支部建设和阵地建设，提升日常管理能力，发挥群团组织在学生中自我教育、自我管理、自我服务的作用。

1. 加强团前教育，严把团员入口关，规范化发展团员。对于团校团前班学员，需经个人自荐、班级团支部、班主任层层推荐，向校团委提出入团申请，注册志愿者，主动积极参加校内外的各类志愿服务；参加团校开展的团课学习，不少于8个学时，最终经过团课考试，成绩合格者填写入团志愿书光荣加入共青团。

【案例2】郑州市电子信息工程学校：“红心向党，启程新航道”主题团课开讲

近日，郑州市电子信息工程学校开展了一场意义非凡的团课活动。校党委书记徐会铃亲自为团委学生干部和入团积极分子带来以“红心向党，启程新航道”为主题的团课。

团课伊始，徐会铃书记着重强调了确定个人身份对于学生们的重要性。作为新时代的青年学子，无论是团委学生干部还是入团积极分子，都身负特殊的使命。明确自身在学校团体中的身份，意味着明确了责任与担当，为在校园中发挥积极影响力奠定了基础。

随后，在谈到制定目标时，徐书记提到：目标如同灯塔，为同学们的前行指引道路。对于团委学生干部而言，应将个人成长目标与学校的发展、团组织建设的建设相融合；而入团积极分子则要将入团这一目标细化为日常学习、生活中的实际行动，从思想和行动上积极向团组织靠拢。

谈到中国富强这一宏伟主题时，徐书记展现出了对祖国深深的自豪之情。中国从曾经的积贫积弱到如今的富强繁荣，历经无数风雨。这种巨大的转变是在中国共产党的坚强领导下，全体中华儿女艰苦奋斗的成果。他鼓励同学们要怀揣着家国情怀，矢志不渝地用自己所学，在各自的领域中发光发热，为祖国的不断发展与强大添砖加瓦。

本次团课在同学们中引起了强烈反响，团委学生干部和入团积极分子纷纷表示，通过徐书记的团课深受启发。他们将牢记团课中的知识与精神内涵，以身作则，积极带动身边的同学，“红心向党”，在新航道上扬帆起航，努力书写青春华章，为实现个人价值和国家富强贡献自己的力量。



图18 校党委书记徐会铃讲主题团课

2. 常态化开展团员活动。落实上级文件要求，持续开展“学习新思想”主题教育活动，通过升旗仪式国旗下演讲、主题班会、主题教育讲座等形式提升学生政治思想觉悟。每周四晚自习确定为观影时间，组织学生观看具有爱国主义、正能量的影视，提升学生个人综合素养和爱国主义情怀。

【案例3】郑州市电子信息工程学校举办系列活动 强化民族团结意识

在国家大力推进民族团结进步创建活动的大背景下，郑州市电子信息工程学校响应号召，于2024年12月份上旬在校园内开展了一系列以“筑牢民族共同体意识”为主题的教育活动。通过国旗下演讲、主题班会和手抄报等形式，全校师生共同参与，深化对民族团结重要性的认识，增强中华民族共同体意识。

活动伊始，学校政教处、团委组织在操场上举行了隆重的升旗仪式。国旗冉冉升起之际，学生代表2332班张文玥在国旗下发表了激情洋溢的演讲，强调了民族团结的重要性和每一位公民维护民族团结的责任。演讲内容深刻，引起了在场师生的强烈共鸣，为后续活动营造了浓厚的氛围。

下午主题班会课时间，各班级围绕“筑牢民族共同体意识”这一主题开展了丰富多彩的班会活动。班主任们精心准备了相关的历史资料 and 现实案例，引导学生深入讨论民族团结的现实意义和历史使命。学生们积极发言，分享了自己对于民族团结的理解和感悟，展现了中职学生的责任感和使命感。

此外，学校还组织了一场手抄报比赛，鼓励艺术设计系的学生们用画笔表达对民族团结的理解和支持。学生作品创意十足，既有深刻的历史回顾，也有对未来的美好憧憬，充分展示了学生们的艺术才华和创造力。

通过这一系列的活动，学生们不仅学习到了关于民族团结的知识，更加深了对中华民族大家庭的情感认同。学校希望通过这样的教育实践活动，能够激发学生们的民族自豪感和爱国情怀，为构建和谐社会贡献自己的力量。



图19 2322班主题班会课



图20 2412班主题班会课

3. 发挥团支部优势，组织特色团日活动。落实上级和学校文件，以班级团支部为单位，开展国旗下演讲、周升降旗仪式、主题团日活动等活动。

【案例4】郑州市电子信息工程学校举办国家公祭日纪念活动 弘扬爱国主义精神

12月13日，郑州市电子信息工程学校隆重举行了国家公祭日纪念活动。此次活动旨在悼念南京大屠杀死难同胞，同时教育引导学生不忘国耻、铭记历史。通过一系列深刻的仪式和教育活动，增强学生的国家意识和民族自豪感。

上午10时，全校师生在学校操场举行了庄严的升旗仪式。随着国旗缓缓升起，全体师生肃立默哀，表达对南京大屠杀中无辜牺牲生命的沉痛哀悼。

仪式后，来自2325班的学生代表郭子奥在国旗下发表了主题演讲。演讲中，郭子奥提到：“我们纪念历史不是为了延续仇恨，而是为了记住历史的教训，增强警惕，以防止悲剧重演。”他还引用了过去的历史事例，鼓励同学们以史为鉴，珍惜当前的和平生活，努力学习，为国家的未来贡献力量。

为了让学生更深入理解历史的重要性，学校还安排了观看纪录片《南京！南京！》的活动，该电影生动再现了南京大屠杀的惨痛场景，使观影的每一位同学都深受震撼。通过影片，同学们更加深刻地理解到和平的来之不易，以及维护和平的重要性。

此次国家公祭日的活动不仅让同学们对历史有了更深刻的认识，也激发了他们的爱国情感。学校希望通过这样的活动，帮助学生们树立正确的历史观，增强民族自豪感和历史责任感。

团委学生干部张雅雯在活动后表示：“通过今天的活动，我更加明白了作为新时代青年，我们要承担起记忆与传承的责任，把历史的教训转化为前行的动力。”



图21 校国旗队出旗

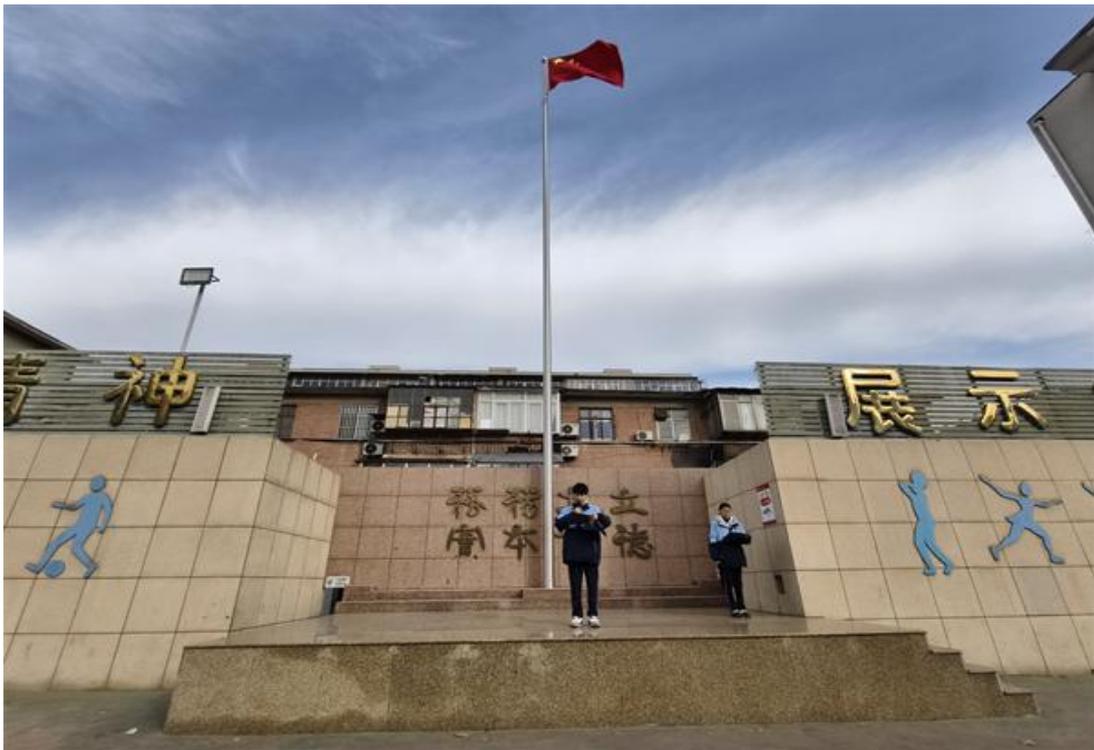


图22 国旗下演讲--2325班 郭子奥

1.2.8 利用各种社会资源，丰富学生德育实践途径。

广泛开展各级各类的社会实践活动，提高学生的自我教育能力和实践能力；充分利用社会资源和力量，通过建立校外教育基地和社会实践基地、与社区精神文明共建等，开展护绿、助残、国防教育和社会服务等各种社会实践活动，培养学生的责任意识和服务意识；组建校外德育辅导员队伍，形成德育教育合力；加强家校联系，通过定期的家校沟通，让家长和学校能够及时地了解和交流孩子的学习情况、成长需求、存在问题等，通过电话、微信、家长委员会等方式，定期或不定期地进行信息的传递和反馈，并给予彼此一些支持和建议。建立定期家访制度和班主任与家长联络制度，形成家校共同育人的良性循环机制。推进家校共育，加强家长学校、家长委员会建设，积极落实家校共育构建全方位育人合力，引导和帮助家长树立正确的教育观，利用各种渠道向家长普及心理健康教育知识，为家长提供促进孩子健康发展的具体方法。

1.2.9 组织学生参加志愿服务活动，增强社会责任。

引领学生深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，特别是习近平总书记关于青年工作的重要思想，广泛普及志愿知识，大力弘扬志愿精神，积极开展学生社会实践活动，要求全体学生尤其是团员参与学校组织的各项志愿服务活动。通过社会实践坚定理想信念，增强服务意识。

1. 积极参加社区服务。开展“雷锋月志愿服务”、思源社区“全城清洁”等活动，为郑州、为身边的人奉献自己的微薄力量。



图23 学生志愿者志愿服务社区



图24 学生志愿者参加思源社区“全城清洁”活动

2. 积极参加“资助育人-爱我家园”志愿服务活动。为更好的开展学生资助工作，彰显资助育人功效，培育受助学生知

恩、感恩情操，郑州市电子信息工程学校严格执行国家资助政策，认真落实上级的指示，确保"不让一个学生因家庭经济困难而失学"，同时我校将育人作为资助工作的出发点和落脚点，教育学生接受资助、感恩国家努力学习、感恩社会，形成“解困一育人一成才一回馈”的良性循环。



图25 志愿者认真打扫宿舍楼平台

1.3 在校体验

学校对全校21级全体1043名学生进行了网上问卷调查，987名进行了反馈，从在校生满意度上面进行了调查，涉及课堂育人满意度，课外育人满意度，思想政治课教学满意度，公共基础课(不含思想政治课)教学满意度，专业课教学满意度。问卷设计了非常满意、满意、一般满意、不满意，课堂育人非常满意和满意占91.6%，一般满意占8.4%，无不满意；课外育

人非常满意和满意占满意度90.8%，一般满意占9.2%，无不满意；思想政治课教学非常满意和满意占教学满意度92.2%，一般满意占7.8%，无不满意；公共基础课(不含思想政治课)教学非常满意和满意占满意度91.2%，一般满意占8.8%，无不满意；专业课教学非常满意和满意占满意度91.3%，一般满意占8.7%，无不满意。

学校围绕立德树人根本任务，引导学生树立坚定的理想信念，把爱国主义精神贯穿教育全过程，培育和践行社会主义核心价值观，紧扣新时代主旋律，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，丰富德育形式，开展丰富多彩的主题活动，深入推进活动育人，培养学生立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

1.3.1 发挥体验式德育活动优势

通过开学典礼、学习雷锋日活动、清明节扫墓活动、科技文化艺术节、文明班级（宿舍）评比、毕业典礼、志愿者服务活动、歌手大赛、体育技能类比赛等一系列活动的开展，让学生在理想信念的指引下，勇当先锋，勇挑重担，在担当中历练，在尽责中成长，磨砺能吃苦的品格和精神，引导他们真正在内心深处把困难当财富，把吃苦当收获，在青春的赛道上奋力奔跑，跑出最好成绩，把奋斗精神体现在做好每一件小事、完

成好每一项任务、履行好每一项职责的实际行动中，让学生在各类活动中充分体验获得感、幸福感、成就感。

1.3.2 利用社团活动引领各项活动的开展

目前学校共有16个社团，每年参加社团人数约500人。社团活动覆盖到全校各班级，注重学生的主体地位，注重教育的过程，通过丰富多彩的活动，着力组织和引导学生全身心地参与活动实践，用心体验和感受，不断把全面发展的要求内化为自身的素质。

本年度依托学校科技文化艺术节，组织开展“体育类比赛（篮球、羽毛球赛）”、“校园歌手大赛”、“爱国歌曲合唱比赛”、“学生干部团建”等活动。

【案例5】“红心向党，青春奋进复兴梦想”

——郑州市电子信息工程学校举行红歌合唱比赛决赛

为继承和弘扬爱国主义精神，展现新时代学生的风采，郑州市电子信息工程学校在11月29日成功举办了一场爱国歌曲合唱比赛决赛。

校党委书记徐会铃、校长韩兴华、工会主席郭宝生、教学副校长李向伟出席了此项活动，邀请了教务处主任席明润、政教处主任张丽君、信息技术系主任李喜英、教师张靖辉、李芳、郭丽敏、韩莎莎作为评委，他们认真观看了每一个参赛班级的表演，并给予了热情肯定的掌声。

郑州市电子信息工程学校校长韩兴华为本次比赛致辞，韩校长对学生们提出了的要求和希望，鼓励师生积极参与学校的活动，通过活动传递和传承爱国主义精神，并祝愿本次大赛圆满成功。

舞台上，来自全校的13支参赛队和1支表演队高唱爱国歌曲，深情礼赞伟大的党和祖国。各参赛班级展现了多样的演唱形式和丰富的内容，不仅有传统的合唱形式，还有结合舞蹈、朗诵、武术等多种元素的表演，使得整个比赛更加生动有趣。他们的歌声和表演充分展现大电子学子的美好精神风貌，生动演绎了一堂传承红色经典、汲取精神力量的“音乐思政课”。

经过激烈的角逐，最终2334班、2316班获得本次比赛一等奖；2432班、2417班、2431班、2325班获得二等奖；2401班、2312班、2328班、2329班、2411班、2337班、2317班获得三等奖。

本次爱国歌曲合唱比赛决赛的成功举办，不仅营造了积极进取、昂扬向上的校园文化氛围，也展现了学校师生团结奋进、勇毅前行的精神风貌。相信大电子学子必定会将爱国之情转化为不断前行的动力，从歌曲中汲取力量，砥砺前行；在旋律中放飞梦想，扬帆起航！



图26 2328班比赛现场



图27 2334班比赛现场



图28 2316班比赛现场

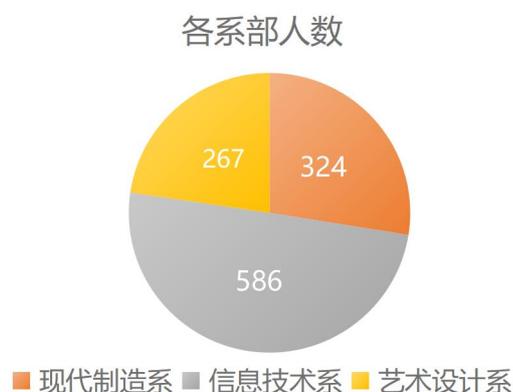
1.4 就业质量

1.4.1 毕业生基本情况

学校2024届共有各类毕业学生1177人，其中3+2班级386人，普通中专班级621人，一年制全日制班级45人，一年制非全日制班级125人。

1. 按系部分类

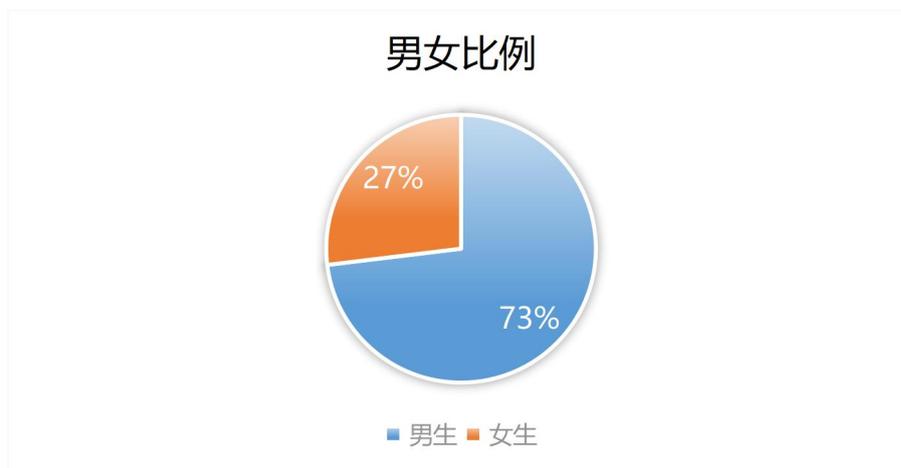
2024届毕业生1177人，按系部分类，现代制造系毕业324人，艺术设计系人267，信息技术系586人。各系分布情况如下：



各系部毕业生数量

2. 毕业生性别比例

从毕业生性别上看，2024年学校毕业生中男生860人，占毕业总数73.1%；女生317人，占毕业生总数26.9%。

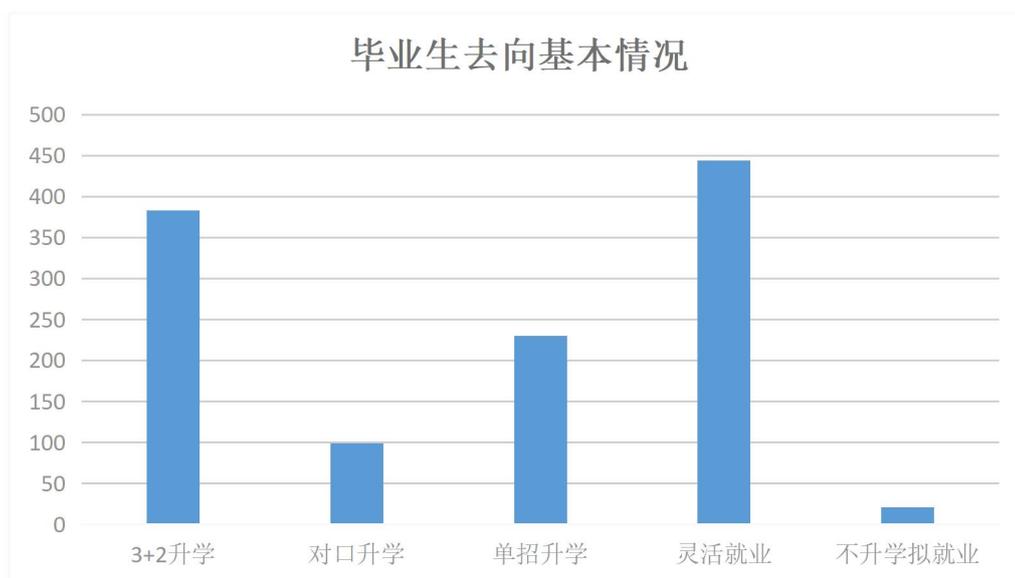


毕业生男女生比例

1.4.2 毕业生就业情况

1. 毕业生去向基本情况

2024届毕业生1177人，升学人数712人，其中3+2升段学生383人，参加对口升学99人，参加单招升学230人，灵活就业人数444人，不就业拟升学人数21人，总体就业率（含升学）98.2%。



毕业生去向基本情况

2. 毕业生升学情况

2024届毕业生3+2人数、参加对口升学考试人数和单招升学考试人数目前确认712人已升入高等学府继续学习。

1.4.3 毕业生分布

1. 就业情况

通过回访，共有444名学生灵活就业，在就业地区分布方面，目前在郑州市就业的较多，共252人，占56.8%，郑州市外192人，占43.2%。

2. 毕业生岗位分布

从就业的岗位分布上看，从事工程技术人员的有156人，占35.1%；从事一线生产的有92人，占20.7%；从事零售业和电子商务行业的有131人，占29.5%；从事人事销售和有关办事人员的有65人，占14.6%。

岗位分布



毕业生就业岗位分布

1.4.4 毕业生回访及评价

通过对2024届毕业生的回访调研，分析毕业生就业主要有以下几个特点：

1. 生产制造类企业就业吸引力下降；
2. 学生的升学需求非常大，绝大部分同学都会选择升学；
3. 初次就业离职率比较高，学生期望值高，岗位选择不切和实际，对工作环境的要求比较高；
4. 学生专业能力不适应社会需求，专业技能需要在实践中进一步提高；
5. 从事销售类、业务类岗位难度比较大，主要是年龄偏小，社会经验和沟通能力不足；
6. 服务类专业的学生不愿意从事基础类工作。

1.4.5 总结

在国家房地产经济低迷、消费总体偏弱的宏观经济背景下，2024年就业情况依然比较严峻，总体就业市场的情况不太乐观，就业薪资待遇情况总体一般。中专学生初次就业获得理想就业岗位仍然困难，由此升学成了中职生的首选，通过提升学历来提升就业竞争力。

信息服务类企业需求较多，但是学生大多不愿意选择信息客服类岗位。传统制造类企业，学生稳定性不好，离职率比较高。大型企业的待遇相对有保障，离职率会低一些。

虽然历年来学生在就业初期一直离职率偏高,我们仍要坚持做好就业动员工作。在就业过程中,用案例警示学生,用优秀毕业生的事迹教育、激励学生,帮助学生观念转变就业观念,教育学生坚持吃苦耐劳的工作作风。了解学生需求,提供周到的就业信息服务,及时把就业信息发送给学生。对于学生反馈的问题能够快速解决。保持与企业的沟通,了解最新的岗位需求,结合学校专业设置,提供校企合作信息。

1.5 创新创业

1.5.1 培养学生综合职业能力

本年度学校在加强专业课程教学外,积极开展第二课堂、就业指导、双创教育、职业素养培训、社团活动、聘请企业工程师到校授课等活动,不断提高学生自主学习、人文素养、协调沟通、团队协作等职业能力,通过社会实践、工学交替、顶岗实习等多种形式让学生参与企业生产,增强了对未来职业的认同感和就业岗位的适应能力,为学生实习就业后能够尽快适应工作岗位打下良好的基础。



图29 爱尔集培训部讲师给冠名班授课

1.5.2 培养学生创新创业能力

学校为每个系部建设了创客创业基地，学校提供场地、设备、师资支持，系部选择优秀学生到创客创业基地进行创业能力培养，并引入企业参与创客创业基地共建，通过创客创业基地这个平台，增强了学生创业与创新意识，树立了创业信心，也为学生毕业后创业提供了实践机会。

培养学生的社会适应能力，学校与多家知名企业合作，在教学过程中开展实习活动，增强学生的动手能力、岗位适应能力、劳动能力，并在实习过程中渗透创新创业技巧和知识，鼓励学生参与企业的各项活动，激发学生各项潜能，为学生步入社会，成为职业人奠定了坚实的基础。

1.5.3 开展良好的创新创业教育

学校组织学生参加各级各类职业技能大赛、创新创业竞赛、校园集市活动，激发学生创新创业热情、激励学生努力学习，让师生在竞赛中开阔视野，提高创新创业技能，以竞赛有效促进学生创新创业品质的培育。



图30 校园集市活动

1.5.4 培育学生创新精神、创业意识和创新创业能力

学校就业指导工作室帮助和指导学生正确分析创业环境，结合学生自身特点和意愿，有针对性地给予教育、帮助和服务。对于自身确实不具有或者尚不具有创业条件和意愿的学生，我们加以分析、有选择地引导、要求其进入到创业实践的队伍中来。对于适于创业实践的学生，我们有效教育、引领，切实给予创业实践所需要的帮助和服务，使其努力在创业实践中有所作为。



图31 职业规划—企业文化培训

1.6 技能大赛

1.6.1 思变求远 持之以恒

2024年全国职业院校技能大赛升级为世界职业院校技能大赛，该赛事是由教育部发起并牵头组织的世界范围内职业院校参加的综合技能竞赛活动，该赛事原为全国职业院校技能大赛，自2008年开始，学校已连续17年代表河南省参赛。随着2023年国赛赛项设置大变革后，2024年赛事组织形式又发生了重大变化，我校传统优势赛项被取消或被改变比赛规则，无论是参赛赛项数量还是争金夺银的机会均大幅度减少，为此学校在新一届领导班子的带领下，继续发挥“精益求精、持之以恒”的竞

赛精神，研究世界职业院校技能大赛新规则和新要求，及时调整赛项训练内容和方式，在传统赛项优势的基础上增加学生综合素养和创新能力的培养，结合行业技术新的发展方向积极应对赛事新变化。例如现代制造系“通用机电设备安装与调试”赛项在传统强化技能训练的基础上创造性的设计了按照企业实际生产流程的新项目，同时结合我校机电专业基础，开拓了“矿井灾害应急救援”新赛项，首次参赛就取得了金牌的好成绩。

2024年度我校共有7个赛项代表河南省参加世界职业院校技能大赛总决赛，虽比去年的8项赛项略微减少，但在全省来说仍属于参赛赛项最多的学校之一，在2024年世界职业院校技能大赛中，我校师生奋力拼搏，共获得1金4铜，共有19名选手摘金夺牌，取得了参加世界职业院校技能大赛的优异成绩，奖牌数尽管与2023年相比略微减少，但在河南省乃至全国来说仍名列前茅。截至2024年学校参加世界（全国）职业院校技能大赛共获得金牌17枚、银牌49枚、铜牌48枚，所获成绩在全国名列前茅。

2024年世界职业院校技能大赛总决赛获奖赛项及名单

序号	赛项名称	辅导教师	获奖选手	获奖奖项
1	资源环境与安全赛道三 矿井灾害应急救援组	葛硕硕、陈文 龙	王克、程一智、 王浩然、袁培焱	金牌
2	水利赛道 水利工程与应用组	杨帆、李芳	陈昊宇、刘宇翔 胡旭光、杜童峰	铜牌
3	电子与信息赛道 电子产品设计与应用组	李良、苑锋	张齐 许子浩、秦伟硕	铜牌

4	能源动力与材料赛道一 新型电力系统运行与维护组	张靖辉, 薛帅	李凯乐、周森阳 苗鹏飞、刘懿博	铜牌
5	组装备制造赛道 通用机电设备安装与调试组	吴廷鑫、邝爱 华	赵家萱、卢亚豪 何金泽、徐于明	铜牌
6	组装备制造赛道 智能制造设备技术应用组	宋琳琛、吴廷 鑫	安浩鹏、郭毅恒 李天龙、侯佳一	优胜奖
7	水利赛道 节水系统安装与维护组	杜晓燕, 陈卓	张智钧 马昊铎、李锦尧	优胜奖



图32 矿井灾害应急救援赛项获金牌



图33 水利工程制图与应用赛项获铜牌

1.6.2 校企合作洽谈，深化产教融合

学校以技能大赛为抓手，开展“以赛促教、以赛促改”，继续深化产教融合，深入加强校企合作，引企入校开展实训教学，电子商务专业与郑州京慧越科技有限公司开展了实训周活动，企业讲师到校直接指导学生按照企业标准开展实训教学，同时我校与世界知名企业LG和京东方企业开展了冠名班活动。这些措施的实施，不仅深化了校企合作，也让学校培养方案更加接近企业的需求，通过优化教学和实训的内容，使实训内容更贴近企业实际需要和技术发展的方向。每年学校领导和大赛辅导教师均要下企业开展调研和学习，这一措施不仅提升了教师的理论水平和操作技能，也让教师掌握了技术发展的新方向和企业用人的新需求。



图34 校党委书记徐会铃为实训周获奖学生颁奖



图35 电商专业开展网络直播展示活动



图36 校长韩兴华主持冠名班仪式并为企业讲师颁发聘书



图37 爱尔集辛玉国部长为冠名班学生授课

1.6.3 积极协办省市赛，成绩芝麻开花节节高

2024年我校先后协办了郑州市中等职业学校第三十届学生技能大赛暨第二十届教师基本功比赛（以下简称市赛）、2024年河南省中等职业教育技能大赛。大赛的举办为我们提供了与全市、全省优秀师生交流的机会，同时也扩大的我校在郑州市和河南省的影响力，其中2024年郑州市中等职业学校第三十届学生技能大赛暨第二十届教师基本功比赛共协办赛项6项，参赛师生共168人，2024年河南省中等职业教育技能大赛共协办赛项2项，参赛师生共185人。

在2024年的省赛中，我校取得了优异的成绩，共有23项获得一等奖，成绩在全省均名列前茅。



图38 协办2024年河南省省赛



图39 参加2024年河南省省赛通用机电设备安装与调试赛项获一等奖



图40 工业机器人选手获奖证书



图41 电气安装选手获奖证书

1.6.4 以赛促改, 推动学校高质量发展

学校坚持“以赛促教、以赛促改”的方针，以技能大赛为抓手，全面提升教育教学质量。各系各专业以大赛赛项设置为依据，推动校企持续开展合作、加强学校教师和企业技师的交流，加强专业师资队伍培养，推动学校“双师型”教师队伍建设。以“校、市、省、国”四级技能大赛为平台，高举“技能大赛”的旗帜、擦亮技能大赛品牌，认真总结大赛的经验和教训，优化训练方法和管理模式，积极进行教学改革和创新，推动学校高质量发展，努力建设全国一流中职学校。

1.7 专业建设质量

1.7.1 及时调整专业结构，提高专业设置的适应性

学校主动适应本地经济社会发展的需要，为服务本地相关产业发展，调整优化专业结构。结合学校办学特色，组建了机电技术应用、计算机网络技术、电子技术应用专业群、会计电商专业群和动漫与影视后期专业群和平面设计专业群等6大专业群，建成紧密对接区域产业的专业群和专业，形成了各专业协调发展的专业布局，较好地满足了学生发展和区域产业发展需求。

学校现有六大核心专业群一览表

专业群名称	核心专业名称	专业群专业数	所在系部
机电技术应用专业群	机电技术应用专业	3	现代制造系
电子技术应用专业群	电子技术应用专业	3	现代制造系

专业群名称	核心专业名称	专业群专业数	所在系部
计算机网络技术专业群	计算机网络技术专业	3	信息技术系
会计电商专业群	会计电算化专业、电子商务专业	3	信息技术系
动漫与影视后期专业群	动漫与游戏制作、影视后期专业	2	艺术设计系
平面设计专业群	平面设计专业	3	艺术设计系

本年度学校共有招生专业25个，其中有4个省级示范及特色专业，2个省级示范专业点，4个市级重点专业，1个市级品牌专业及1个现代学徒试点专业。

根据学校发展规划，及时调整专业招生计划，突出特色专业，保证优势专业优中更优。

学校招生专业一览表

专业名称	省级品牌特色示范专业	市级重点专业	校级特色专业	现代学徒制专业	省级专业示范点
机电技术应用	是	是	是		是
工业机器人技术			是		是
电子技术应用	是	是	是		
新能源汽车制造与检测					
电气设备运行与控制					
新能源汽车运用与维修					
无人机操控与维护					
智能网联汽车技术					
计算机网络技术	是	是	是		是
物联网技术应用			是		是
网络信息安全					

专业名称	省级 品牌特色 示范专业	市级 重点专 业	校级 特色 专业	现代 学徒制 专业	省级专业 示范点
会计事务					
电子商务				是	
物流设施运行与维护					
计算机平面设计			是		
动漫与游戏制作	是		是		是
数字影像技术		是	是		
艺术设计与制作			是		
建筑装饰技术					
美发与形象设计					
微电子技术及器件制造					
高星级酒店管理与运营					
旅游服务与管理					
大数据技术应用					
人工智能技术与应用					

1.7.2 结合地方产业，促进特色专业内涵式发展

以郑州市市重点发展的支柱产业（汽车、信息技术、机电电子技术）和现代服务业为依托，根据本地产业发展的思路，推进专业群内专业结构与区域经济结构调整和产业升级相适应，统筹规划，合理布局，积极创造条件规划新校区新增专业，拓宽、改造老专业，形成各自的特色专业和专业优势。继续选择基础好、发展前景广阔的骨干专业、品牌专业、特色专业加以重点建设，并根据行业企业实际需要，调整课程设置，及时更新教学内容，走内涵式发展，以满足社会需求和职业变化的

需要。学校重点发展六大核心专业群：机电技术应用专业群（包括机电技术应用专业、工业机器人技术专业、电气设备运行与维护专业）、电子技术应用专业群（包括电子技术应用专业、微电子技术及器件制造专业）、计算机网络技术专业群（包括计算机网络技术专业、物联网技术专业、网络信息安全专业）、会计电商专业群（会计事务专业、电子商务专业、物流设施运行与维护）、动漫与影视后期专业群（动漫与游戏制作专业、数字影像技术专业）和计算机平面设计专业群（包括计算机平面设计专业、艺术设计与制作、建筑装饰技术）。

1.8 课程建设质量

1.8.1 学校课程思政教学改革初见成效

学校制定了《课程思政建设评价标准》，定期对课程思政建设情况进行督促评价。修订《郑州市电子信息工程学校教学管理工作规范》，明确教学各个环节课程思政要求，进一步规范课堂教学行为。加强教师培训，重点加强课程思政与各科教学融合能力培养，加强学科课程思政教研，逐步养成教研活动必须研究课程思政的教研氛围。目前，学校已规划组织校级课程思政课示范建设，并逐步创建省、市级课程思想示范课。

1.8.2 推进在线精品课程，建设丰富课程资源

学校以河南省职业教育教师教学创新团队（机电技术应用专业）建设为契机，以机电技术应用专业为起点启动校级在线

精品课程规划与制作工作，开始进行校级在线精品课程建设，丰富课程资源，逐步建立校级精品课程平台，为实现全方位在线学习服务，践行“互联网+教育”理念。本年度根据计划进行了7门专业课程资源的建设工作，录制了精品课程。

学校将继续规划建设沉浸式课堂、录播教室、智慧教室等教学场景，满足线上+线下和智慧教学的功能需求，推进“信息技术+教学+管理”，服务信息化时代“教与学”，促进了学校学生学习方式的改变，致力于打造特色鲜明的信息化、立体化、智慧化学习空间。

1.8.3 改革课程体系，优化课堂教学

各系部、工作室、教研组以社会人、职业人、专业人、特长生四个层次的培养目标进行课程设置，遵循由浅入深、由易到难、由近及远、由简至繁的递进式设置，以达到教学目标。课程包括必修课、选修课和第二课堂。必修课包括国家规定的公共基础课程和专业课程，意在打好学生理论基础与文化素养；选修课根据学校职业素养工作室编写的校本教材，意在让学生深入了解职业素养的要求；第二课堂是以增强学生的职业能力为目标，从用人单位的需要出发，提高学生专业知识与技能水平而设置的一系列课程。

学校通过各种形式，就企业业务流程、企业文化、企业对员工的要求、用人单位所需要的工作岗位、已毕业学生所从事

的工作岗位、学生在就业实习等方面存在的问题、用人单位和已毕业学生对专业课程设置和教学内容的建议等等进行市场调研和毕业生跟踪调查。依据调研结果，设置、调整课程及更新、补充课程内容，调整教学大纲和教学计划，并落实在课堂教学中。

1.9 教学方法改革

课堂教学是提高教学质量、实施素质教育的主阵地和主渠道。课堂教学质量的优劣，是影响教学效果的最直接、最有效、最持久的决定性因素。因而，要提高教育教学质量，关键是搞好课堂教学改革。基于这种认识，在教学管理中学校提出教学要重视质量意识，鼓励教师大胆进行课堂教学改革，全力优化教学过程。

1.9.1 重视实践教学，提高专业课教学效果

一是改革专业课期末考试及平时检测的评价方法，由专业工作室组拟定学期目标教学检查评估的项目和标准，学校统一组织全员化技能考试。部分科目与学校技能等级认证相融合，考核合格颁发技能等级证书，认定学科成绩合格。这样一来学生有了明确的学习目标，学习的主动性增强。从学生的课堂纪律、上课注意力的集中程度、操作的完成情况中可以看出，学生的主动性有明显提高，良好学风逐步形成。二是加强对学生的技能培训。电子商务专业课采用集中实训的方式组织教学，

即实训周制度，每学期集中安排1周时间，让学生到实训室实习和实操，以强化技能训练，实训周期间，老师负责学生安全教育，协助外聘企业师傅开展专业技能教学。组织艺术设计系专业学生到石板岩写生基地定期进行写生教学，提升学生的专业绘画水平，学生的专业技能水平得到很大的提高。

1.9.2 以评促教提高教师课堂教学能力

学校要求青年教师必须上汇报课，通过准备的过程中的备课、上课、磨课、展示、评讲、总结、反思，达到青年教师成长的目的。中级以上教师的展示示范活动，带动学校教学氛围的创建、教学水平的引领，给初级教师示范，达到共同提升的作用。通过不同年龄段的课堂教学评比活动，相互学习，取长补短，提高课堂教学能力。

【案例6】潜心教研守初心 示范课堂促成长

为充分发挥学校教师示范引领作用，不断提升课堂教学水平，鼓励广大教师深入开展课堂研究，促进专业化提升，郑州市电子信息工程学校教务处组织开展了“校级示范课”活动。



图42 幸运昌——《what's your dream job?》



图43 郭丽敏——《谁说女子不如男》



图44 示范课听课现场

本次活动于2024年5月6日开始，至5月10日结束，历时一周。共有等9位教师作为代表进行示范引领课。课上，各位老师运用扎实的教学功底，借助熟练的技术支撑，为我们呈现了一场非凡的视觉盛宴。在授课过程中，老师们由生活中的案例引入课程，贴近生活，便于学生理解与思考，极大地增强了学生的学习效果。教师们也在听课过程中汲取经验，取长补短，不断碰撞出新的教学思维火花。尤其是广大青年教师主动听课，将课堂中的教学环节设计，教学方法、学生的学习方法进行了详细记录，听课结束后认真讨论，深刻思考，好的方法、思路引入自己的课堂教学。

教务处组织“评审委员会”作为本次示范课的评委，全程听课，认真评课，并在示范课结束后组织了点评会，针对教案、课堂教学、教学设计、分组教学等问题逐一点评，并对如何上好公开课等问题进行了探讨交流。李喜英、周霞、潘二梅、彭国永等老师对公开课与示范课教学活动的发展分享了个人的见解。会上，教务主任席明闰指出本次示范课的意义：一是突出了教学基层组织的基础地位，为教学质量的提升保驾

护航；二是强化了教学的示范引领作用，创新活动方式，线上线下结合，信息化融入到教研活动中，提高教研活动的实效；三是深化了课堂教学改革，通过活动营造了良好的氛围，让广大教师重视教学、关心教学，潜心育人；四是让青年教师得到了成长平台，看到了发展的希望。最后，教学副校长李向伟作出总结。此次示范课教研活动的开展，既为教师提供了锻炼成长的平台，又为教师创造了互观互学、交流研讨机会，特别是给青年教师在教学领域提供了良好的学习范例，从而真正实现共同进步，共同成长。

据悉，学校高度重视教学基层组织的建设及教师教学能力的提升，此次活动以示范课为载体，以听评课环节为重要抓手，大力推进了教学基层组织教研室的建设。近年来，示范课已成为促进全体教师的专业成长、让教师们积极主动地追求课堂教学有效性的教研活动，不仅为学校的教研活动增添亮丽风景，也为学校更好的提高教学质量奠定了扎实的基础。

【案例7】展青年教师风采 促教学质量提升



图45 机电技术技能工作室——唐海燕



图46 数学组 王毅



图47 网络工作室 连华森



图48 基础部 李文

2024年11月15日，郑州市电子信息工程学校青年教师汇报课圆满结束。此次“汇报课”活动历时7天，共有14位青年教师参加。为使本次活动顺利开展，教务处统筹策划，精心安排了课程设置，并将课程表张榜公示，邀请全校老师随堂观摩。

为提升青年汇报课的教研成效，教务处和各工作室、教研组比赛前组织大赛经验丰富、教学能力强的高级教师组成了汇报课评审委员会，共有七个学科八位老师参与，涵盖了语文、英语、计算机、艺术、电子等多个学科。为打磨出一堂高质量的汇报课，青年教师们坚持“备教材、备学生、备教法”，从选题到备课，从试讲到改进，立足课堂，各个环节精心设计，反复推敲，呈现出许多亮点。在汇报课上，青年教师们运用现代化的教学手段，熟练设计教学环节，将知识传授与学生兴趣点相结合，课堂气氛活跃，学生积极参与，获得了听课教师的一致好评。

教而不研则浅，研而不教则空。课后，汇报课评审委员会进行了评课研讨活动。评委们结合各学科特点对参赛老师的汇报课从学科核心素

养、教材分析、教法学法、教学过程、作业设计等方面进行细致的点评和指导。青年教师们虚心好学，主动请教，在吸取资深教师建议的基础上做了详细的课后反思，并在课后总结了自己的优点和不足，制定了下一步的提高计划。

此次活动，对于青年教师来说既是教学水平的一次检验，更是对青年教师不断提高教学能力的一种激励，推动了青年教师的快速成长，同时，其他教师也从听课中得到进步，从反思中得到提升，从研讨中得到启发，从点评中开阔了视野，收获了成果，提高了教研活动的针对性，有效的促进了学校教学质量的整体提升。

教学工作是学校的中心工作，青年教师汇报课是青年教师展示风采、练兵提高的平台，在指导教师和各工作室、教研组指导、帮助下，汇报课达到了“研究教学，培养青年教师”的目的，形成了浓厚的教研氛围，形成人人谈教学、人人思考教学的氛围，为郑州市电子信息工程学校建设一支优秀的教师队伍打下坚实的基础。

1.9.3 坚持听课评课制度，强化课堂监督

在学校统一安排下，学校全体教师按要求听课，通过听课互相促进，共同提高。中层以上领导干部每周深入课堂，采取不干扰正常教学秩序，不提前通知，随机、随堂的形式听课。保证每学期全校任课教师的课人均至少被听过三次。要求听课后要對授课教师进行反馈，反馈始终立足三个方面：第一，坚持当代教学改革的主原则，即教师为主导，学生为主体，训练为主线，思维为主攻；第二，抓好教学思想观念之转变，即变单纯传授知识为在传授知识的过程中注重能力的培养，变以教

师中心为以学生为主体，变重教法轻学法为教学同步改革，更重学法；第三，重视课堂教学三着眼，即着眼于双基教学，着眼于当堂消化，着眼于中差生的转化。

【案例8】以听促教助成长 踔厉奋发开新局

——与同学共同聆听“开学第一课”

2024年3月4日，全体校领导班子成员聚焦一线，开展进班听课活动，对新学期教学准备、教师到岗、学生到课、课堂教学、教学环境、教学服务保障等进行检查指导，并与同学们共同聆听“开学第一课”，切实保障教学正常秩序，规范教学管理，营造良好的教学环境和学习氛围。



图49 纪委书记史秀丽听2328班《心理健康与职业生涯》



图50 信息技术系主任李喜英听2328班《信息技术》

校领导分别听取了《心理健康与职业生涯》、《Java》、《英语》、《历史》和《体育》等课程。课堂上，领导干部一边做着详细的听课记录，一边认真观察教师授课的每一个环节，细心留意师生互动的每一点成效。通过听课，校领导对教师的教学内容、教学方法、教学效果和学生出勤情况、精神面貌、听课情况有了全面深入地了解。课后，他们与任课教师进行了交流，探讨教学方法，分析教学内容，并就教学方法改进、课堂教学管理等方面提出了意见和建议。

校领导进课堂听课是我校强化教学管理的一项重要措施，也是我校的一个光荣传统，对建立完善内部质量保证体系，提高教学质量具有重要作用。

从听课情况来看，学校教学工作井然有序，师生精神状态良好、教师授课准备充分、教学目标明确、课件制作精美、教态自然大方、教学思路清晰、语言流畅、教学安排合理、师生互动良好。学生积极参与课堂教学，到课率、抬头率、参与度均较高，学校教风学风总体情况良好。

课堂教学是人才培养工作的主阵地，领导干部深入课堂听课制度是学校教学质量监控和保障体系的重要一环，是掌握课堂教学工作实际情况，促进课堂教学改革深化的有效举措，有利于规范教学程序、提高课堂教学质量、促进教风学风建设。郑州市电子信息工程学校将长期坚持落实领导干部听课制度，强化教学工作中心地位，提高课堂教学质量，不断提升我校的办学水平。

1.9.4 加强教研活动开展，注重教研质量

为了使课堂教学改革与学校整个教育教学工作融为一体，切实提高教育教学质量，学校要求工作室、教研组做好以下工作：第一，引导教师自我评价，就是要求每上完一节课，教师都要进行认真反思，查找漏缺，思考如何完善，并要有一个成败得失、下节课如何完善的教案结论。第二，鼓励教师自我展示，就是在学校统一教学过程中把汇报课、示范课落到实处。鼓励教师上课时，大胆改革，充分展示个性，使课堂变成真正意义的改革示范课堂。第三，要求教师同行帮助，尤其是帮助青年教师的成长落到实处。学校要求所有青年教师和指导教师结成对子，在平时的教学过程中发挥真正的帮学作用。

【案例9】凝“青”聚力，赋能成长——郑州市电子信息工程学校青年教师培训会

2024年4月16日下午，郑州市电子信息工程学校教务处组织了青年教师培训会。本次培训由教务主任席明闰主持，教学副校长李向伟作《新质生产力》的专题讲座，培训共有22名青年教师参加。



图51 教务处主任席明润对本学期教学工作做出重要安排



图52 副校长李向伟作《新质生产力》专题讲座

李向伟副校长从“新质生产力的概念与特点”“新质生产力的重要性及催生因素”“新质生产力的核心与本质”“加快发展新质生产力的措施”四个方面展开分析，系统梳理了习近平总书记关于新质生产力的重要论述，新质生产力核心是创新、载体是产业、关键是质优、本质是先进生产力。要突出新，认清科技战略新形势；要抓住质，加大创新人

人才培养力度；要加快形成与新质生产力相适应的新型生产关系，进一步优化宏观环境。最后，李校长谈到职业教育在新质生产力的发展中起到了关键作用。职业教育是培养技术技能人才的主阵地，更是实现各类先进优质生产要素高效配置、发展新质生产力的决定性力量。新质生产力，代表着技术进步和产业创新的最新成果，其发展需要大量的高素质技能人才作为支撑。职业教育通过针对性地设置专业、优化课程体系、强化实践教学，使学生能够在学习过程中掌握前沿技术，具备解决实际问题的能力。这些技能型人才的涌现，为新质生产力的发展提供了坚实的人才保障。

在这次培训活动中，参会的青年教师们认真倾听、做好笔记、深刻反思，将这次培训视为宝贵的“加油站”。最后，教务主任席明润为本次培训做总结，新时代教师应与时俱进，认真学习新质生产力的内容，掌握新质生产力包括的技术，在教育教学中运用新质生产力的理念、技术，增强教育教学的效果，提升教学质量，使学生更好的能够完成学习知识、掌握技能的教学目标，促进学生德智体美劳的全面发展。

青年教师是学校未来发展的关键力量，肩负着为党育人、为国育才的重要使命。为帮助青年教师尽快提高业务能力，并促进其专业成长，郑州市电子信息工程学校历来重视青年教师的培训工作，通过新教师拜师活动、培训讲座、汇报课、基本功比赛、板书比赛、说课比赛等多种手段促进了青年教师的培养。此次讲座是学校青蓝工程系列活动之一，为青年教师今后的成长指明了前行的方向，为学校的人才培养奠定了坚实的基础。

【案例10】明确责任使命担当，书写人生精彩华章 ——郑州市电子信息工程学校青年教师培训



图53 徐会铃书记给青年教师培训

为进一步提升青年教师队伍的专业素养与教学能力，促进教师队伍的可持续发展，我校于2024年9月25日在一楼会议室举办了新学期青年教师培训活动。参加本次活动的有校党委书记徐会铃、副校级干部李向伟、教务处主任席明闰及全体青年教师。

首先，徐会铃书记以自己的求学和工作经历为切入点，讲到人才是学校发展的核心竞争力，作为青年教师，教学和班主任工作既是教师必要工作，也是青年教师成长的重要途径，育人和教书是教师安身立命之本。强调要重视学生的思想政治教育。面对纷繁复杂的形势，引导学生热爱祖国，让学生能够“家事、国事、天下事，事事关心”，关心国家社会，做一个有责任、有担当的人。作为青年教师，要践行教育家精神，志做大先生，做一名有责任、有担当的新时代的好老师。

随后，副校级干部李向伟给青年教师们提出三点要求，教务主任席明闰为本次培训做了总结，教育是一场永无止境的探索，我们要以饱满的热情、坚定的信念和不懈的努力，去迎接每一个挑战，去成就每一个

学生。此次讲座是学校青蓝工程系列培训活动之一，为青年教师今后的成长指明了前行的方向，为学校的人才培养奠定了坚实的基础。

【案例11】组织青年教师培训，夯实教师发展基础



图54 青年教师培训会如期举行



图55 校长韩兴华做专题培训



图56 副校级干部李向伟总结发言



图57 青年教师们认真聆听

10月16日，郑州市电子信息工程学校组织召开本月青年教师培训活动，进一步提升青年教师专业素养和教学能力，副校级干部李向伟主持会议，校长韩兴华做专题培训。

在培训中，韩兴华校长以“四有”好老师内涵发展为话题，结合具体案例提炼了新时代教师的使命和要求。他要求青年教师牢记“立德树人”根本任务，加强师德师风修养，不断提升专业能力，传承爱生优良传统。结合新时代教师队伍建设和学校高质量发展的需求，韩兴华校长结合自己的求学工作经历，深入浅出的提出了学校教师队伍建设的目标：政治站位稳、教学水平高、尽职尽责强，勉励青年教师向“教书育人模范”“时代楷模”等先进代表学习，向德高望重的老教师求教，不断夯实专业发展基础，不断增强教育育人本领，以实际行动推进学校教育教学改革和提升。

李向伟副校长总结培训情况，他说，学习永远是青年教师的首要任务，作为职业学校的老师，要深入思考学生的发展需求和学习特点，指引学生提升道德水平、专业水平和创业能力，希望青年教师结合此次培训，以“教育家”“大先生”为目标，站好讲台、育好新人，培养更多的专业技术人才、优秀竞赛人才。

组织召开青年教师培训、讲座是落实学校“青蓝工程”的重要组成部分，接下来，学校将持续开展“青年教师汇报课”“青年教师座谈会”等，持续提升青年教师的岗位能力和专业水平，以教师之强推进学校高质量发展。

【案例12】以教育家精神引领 争做时代大先生——郑州市电子信息工程学校青年教师培训



图58 青年教师认真学习



图59 教务主任席明润对全体青年教师寄予厚望

11月27日下午，郑州市电子信息工程学校教务处组织青年教师集中学习了省教育厅毛杰厅长在中原名师高级研修班开班仪式上的讲话。

席明润主任带领大家省教育厅党组书记、厅长毛杰的讲话内容进行了全文学习，重点对如何做有“情”、有“品”、有“专”的教师进行了解读。青年教师们都在认真听，详细记。他要求青年教师们要认真学习，深度思考，领悟“情”“品”“专”的深刻内涵，结合自己的教育教学工作应用于实践，指导自己的教育教学工作，形成自己的教育风

格，教育理念，全面实现立德树人的教育目标，培养出德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

最后，他号召全体青年教师要以饱满的热情、坚定的信念和不懈的努力，去迎接每一个挑战，去成就每一个学生，做一名有感情、有情怀、情绪稳，人品好、有德行、有品位，专业精良，专注教育的人民教师。让我们在教育的道路上，绽放青春光彩，书写属于我们的精彩篇章。

郑州市电子信息工程学校历来重视青年教师的培训工作，以提升质量为核心，深化“质量立校，质量兴校，质量强校”认识，通过新教师拜师活动、培训讲座、汇报课、基本功比赛、说课比赛等多种手段促进了青年教师的培养，努力建设一支综合素质优良，思想稳定，富有活力和创新精神的新教师队伍，让学生成才，让家长满意，让教师发展，实现青年教师教育教学质量全面提升。此次讲座是学校青蓝工程系列活动之一，为青年教师今后的成长指明了前行的方向，为学校的人才培养奠定了坚实的基础。

【案例13】AI赋能教育 数智引领未来 ——我校举行数字化能力提升校级培训

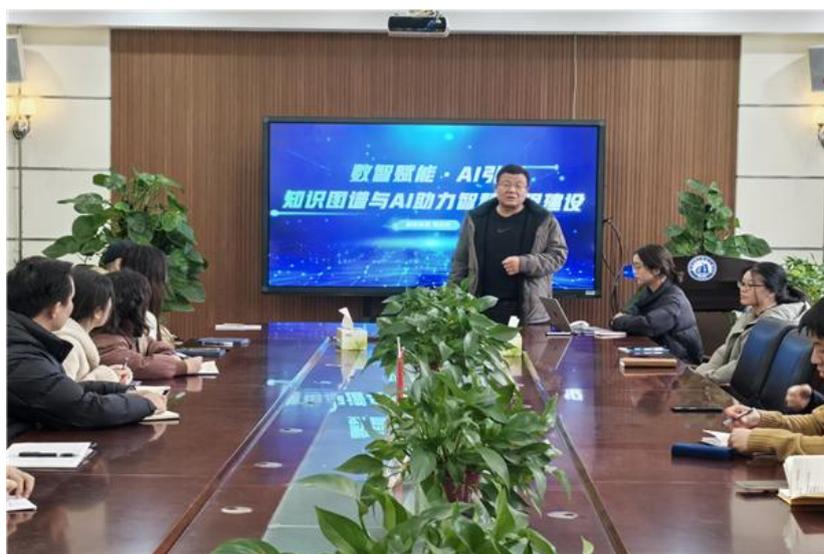


图60 教务主任席明闰主持



图61 超星集团秦浩光老师主讲



图62 全体青年教师及省教师教学创新团队成员参加此次培训

为积极落实国家教育数字化战略行动，促进智能技术与教育教学深度融合，探索新型教学模式和未来学习方式，12月25日下午，我校开展了以“数智赋能·AI引领 知识图谱与AI助力智慧课程建设”为主题的讲座，本次培训邀请到的专家是超星集团秦浩光老师。培训会由教务主任席明润主持，秦浩光老师主讲，全体青年教师及省教师教学创新团队成员参加了此次培训。

秦浩光老师通过AI工具演示和实操案例，充分阐释了教师如何使用人工智能技术进行智能识别与学情评估，提高学生的学习积极性和兴趣，实现个性化因材施教，达到个性化精准教学的目的。秦浩光老师分享了AI平台大量的实用工具。在教学过程中，发挥智能场景的优势和价值，实现资源最大化利用，为教师在AI时代的教学和科研提供了新的视角和优化方案。

在培训过程中，教师们积极参与，认真听讲，不时与专家进行互动交流。培训教师结合教育场景，探讨了人工智能在个性化学习、智能辅导、教学质量评估等方面的潜在应用，拓宽了教职工们的视野，使其对人工智能在教育领域的重要性有了更深刻的认识。通过此次培训，教师们不仅深入了解了AI+智慧教学的新技能和新方法，还拓宽了教学视野，激发了教学创新的灵感。

培训结束后，席主任向参会教师强调，信息科技支持下的教育变革，不能理解为将智能技术在教育中的简单应用，需要实现整体从“工业化教育”向“智能型教育”转变，促进教学方式创新、管理流程再造和评价体系重构，构建有选择、有个性、精准的教育服务体系，努力满足每一个学生发展的需要。同时面对海量的教学资料和便捷的教学技术，要多思考、多领悟，让教师的个人思想引领课堂，引领教学，懂得取舍，做到他山之石，可以攻玉，进而形成教师个人的教学特色。

此次数字化及人工智能校级培训只是我校推动教育科技化进程的一个开端。学校将继续关注相关领域的最新发展动态，定期组织类似的培训活动，不断提升教职工的科技素养和应用能力。同时，鼓励教职工们在实际教学中积极探索和实践，积累经验，共同为打造数字化、智能化的校园教育环境而努力。

未来已来，人工智能时代下，人类社会或将迎来新一轮变革的门槛。如何理解，如何行动，如何作为是迫切需求，教师发展要不忘初心，更要与时俱进！

1.9.5 积极组织科技文化艺术节，丰富课外文化生活

科技文化艺术节是我校历史最为悠久校级活动之一，是展示我校技能教学成果，激发学生学习兴趣，丰富学生课外文化生活的重要场合。截止目前，我校已举办20次科技文化艺术节。

【案例14】科技培养心智，艺术陶冶情操 ——郑州市电子信息工程学校第20届科技文化艺术节启动

工作室、教研组	讲座题目	讲座老师	讲座时间	讲座地点	预安排班级
工业机器人工作室	职教促我成长，技能点亮人生	许玉菲	2024年4月2日	大会议室	2324、2325、2327
电子商务工作室	打造黄金文案，你也可以！	王玉立	2024年4月8日	大会议室	2217、2218、2316
平面设计工作室	"AI已来 何去何从"	王旭东	2024年4月9日	大会议室	2235、2334、2337、2332
影视后期制作工作室					
动漫游戏工作室					
财会工作室	慧眼观币	杨福	2024年4月11日	大会议室	2215、2216、2315
语文教研组	《活色“声”香——朗诵的艺术》	周泉	2024年4月14日	大会议室	2317、2327、2337
机电技术应用工作室	"知"电梯，"泰"安全	葛瑞明	2024年4月15日	大会议室	2321、2328、2329
体育、音乐教研组	体育升学的多种途径	韩鸿宇	2024年4月16日	大会议室	2234 2236
数学教研组	趣味数学	刘媛媛	2024年4月17日	大会议室	2311、2312、2313、2327
计算机网络技术应用工作室	数智时代，智慧学习	方党生	2024年4月18日	大会议室	2310、2311、2313、2314
旅游与形象设计工作室	鬓上簪花	王薇	2024年4月22日	大会议室	2233、2334
政治、历史教研组	传承不守旧，创新不离根	李文	2024年4月23日	大会议室	2223、2224、2323、2324
电子技术应用工作室	地球改造者的前世今生	陈昊	2024年4月24日	大会议室	2322、2323、2326
英语教研组	Chinese Style	王俊红	2024年4月25日	大会议室	2331、2332、2231

图63 科技文化艺术节安排表



图64 工业机器人工作室拉开讲座（吴廷鑫）

为了培养学生的科技艺术兴趣，提高实践活动的能力，丰富学生的学习生活，进一步推进校园文化建设，4月2日-4月25日，教务处组织各工作室精心准备了13场不同风格的专题讲座。每当夜幕降临，学校的报告厅里便座无虚席。各专业具有新时代特色、彰显中职生本色的讲座吸引了校内外的关注。

讲座现场，同学们积极互动，提问环节气氛热烈。专家们耐心解答了同学们的问题，为同学们提供了宝贵的建议。此外，我校的科技文化艺术节还设置了学生技能竞赛、作品展示和文化艺术表演环节，展示了我校师生在科技、文化和艺术方面的教学成果。

郑州市电子信息工程学校科技文化艺术节开始于2004年，创建之初是为了丰富中职生的业余生活，搭建“强化技能、弘扬文化、展示才艺”的舞台。经过20年的传承和发扬，我校的科技文化艺术节从技能竞赛、文化展示、艺术表演，逐步拓展到了教育教学的各个专业和学科，既有锻炼学生勇气的演讲，也有充满智慧的设计，既有陶冶学生情操的书法，又有培养拼搏精神的体育比赛，还有彰显中职生青春活力的唱歌、舞蹈。

由于丰富多彩的竞赛、文体活动，科技文化艺术节成为了我校师生共同期待的科技文化艺术的文化大餐。

据悉，第二十届科技文化艺术节活动将历时1个月，主要由专业讲座、技能竞赛、才艺展示三大部分组成，各系部工作室结合专业和学科特点举办各种比赛和展示活动。学校将通过网站、微信等方式展现学校专业教学的成果和学生专业学习的风采。

长年以来，我校一直坚持举办科技文化艺术节，丰富了校园文化，加深了学生对专业知识的理解，拓展了学生的知识面，受到了广大师生的普遍欢迎，学术科技活动的普遍开展不仅培养了学生的创新意识和实践能力，更是促进了良好的学风和校风形成。

1.9.6 积极开展学生技能等级认定工作，提高技能水平

学校实施学分制评价体系，多方面评价学生，2022年3月，学校申报设立技能等级认定中心，按照河南省“技能河南，人人持证”相关工作要求，积极推进学生技能等级认定工作，采用过程性认定方法，多方面评价学生。今年继续开展技能等级认定工作，截至2024年12月，对学校1395名学生进行了技能等级认定，完成了省市教育行政部门规定的年度规定任务和培训任务，并按时上报了职业技能等级证书的信息填报工作。



图65 电气及PLC技能考核



图66 单片机仿真设计技能考核



图67 机电技术应用学生全力完成任务

【案例15】 全员化技能考核工作拉开帷幕

12月9日上午八点，全员化技能考核准时开展。此次考核旨在进一步提升学生的专业技能水平，强化实践教学，为学生提供一个展示自我、追逐梦想的舞台。考核涉及工业机器人技术应用、电子技术应用、电气设备运行与控制、机电技术应用、新能源汽车应用与维修等多个专业，考核项目则包括PLC编程、维修电工、电子技能与实训、单片机仿真设计等，通过此次活动，全面而深入地检验了学生的专业技能和实践能力。

考核当天，校园里充满了紧张而有序的氛围。工业机器人技术应用专业的学生们凭借精湛的操作技艺和扎实的理论基础，全神贯注完成任务清单上的各项任务；电气设备与应用等专业的学生们则通过电子技能与实训项目展现了自己的实力，快速识别电子元件的类型、型号和大小，并将其正确、规范地安装在试验板上。电子技术应用等各专业的学生则通过利用所学知识，根据任务单设计并制作出了各种功能强大的单片机应用系统。机电技术应用专业的学生不仅掌握了各种常用指令的使用方法和编程技巧，还能够独立完成规定清单上控制系统的设计和调试任务。

此次中职全员化技能考核不仅是一次技能的比拼和展示，更是一次对学生专业素养和实践能力的全面检验。通过此次考核，学生们不仅发现了自己的不足之处，也找到了提升自己的方向和动力。同时，我系也通过此次考核进一步了解了学生的学习情况和专业技能水平，为今后的教学改进和人才培养提供了理论依据。

1.9.7 加强升学组织和管理，满足学生继续学习的需要

学校始终关注学生的终身发展，关注学生的未来，坚持升学与就业两条腿走路的办学宗旨，狠抓学生升学工作，使学校的升学工作大步向前迈进。经过师生共同努力，近些年来学校

学生升入大专院校的人数不断有新突破。首先是学校领导重视。每学期初在制定新学期工作计划时，学校领导都把升学工作纳入学校整体工作规划，并把它作为学校的重点工作，要求对口升学工作从新生入学时抓起。其次，合理配置师资。每学期学校都要把有经验、责任心强的教师安排在三年级升学班的教学和班级管理的岗位上。第三，加强管理，明确目标。新学年一开始，学校就给班主任和任课教师下达目标任务，以此来增强教师的忧患意识和竞争意识，使人人有压力、有动力。今年学校共有716名学生升入大专院校。

1.10 教材建设质量

学校制定了《郑州市电子信息工程学校教材管理制度》，严格教材审查、选用和采购程序。严格执行国家关于教材管理的相关规定，文化基础课教材严格采用教育部指定教材，专业课教材的选用经过任课教师、工作室、教研组讨论研究，系部把关签字，经教务处审核，报主管校长审批通过后，由专门的教材管理人员通过严格的采购程序进行采购，并确保教材的先进性和科学性。

同时，要求各工作室大力开展专业课教材研究，促进教材建设与发展。教材研究要注重对教学方法改革的探索和教材内容更新，优先选用统编教材，全面加强教材的质量管理。教材内容要与时俱进，紧跟学科专业发展趋势，着眼于科学技术的

迅猛发展对人才培养的规格、要求，正确把握教学改革引起教材体系、教材结构、教材内容的变化，从而使教材建设更加符合教学改革和未来社会对人才培养要求的发展。

1.11 数字化教学资源建设

学校共有52个教室都安装有教学一体机，具备信息化教学的硬件条件，教师普遍能够制作和运用多媒体课件等教学，教师信息化教学水平普遍较高；教学中充分利用智慧课堂等手段进行教学和教学管理。

学校积极收集了学校14位青年教师教师上汇报课和7位中级以上教师上示范课的视频资料，补充学校的教学资源，同时建立了学校学习平台和教学能力提升平台。学校录制了7门课的数字资源，已经完成后期制作，现在已经放到学校资源库。为满足计算机专业的对口升学考试工作，建设了该专业的对口升学教学资源库。同时，为加强现代制造系和信息技术系的教学工作，建立了智能制造专业教学资源库，一共建设了6门课程的教学资源，包括课件、试题库等内容。

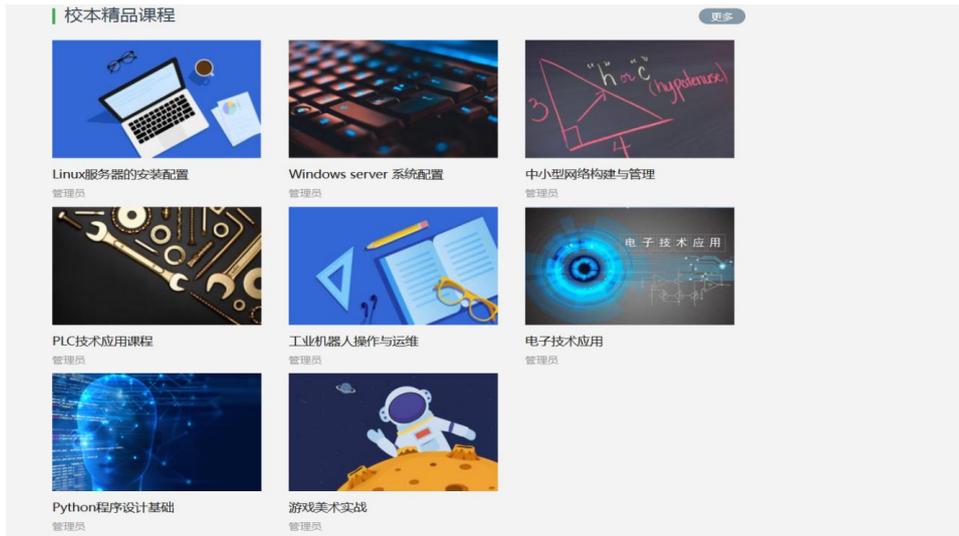


图68 学校网站精品课教学资源



图69 学校网站对口升学教学资源

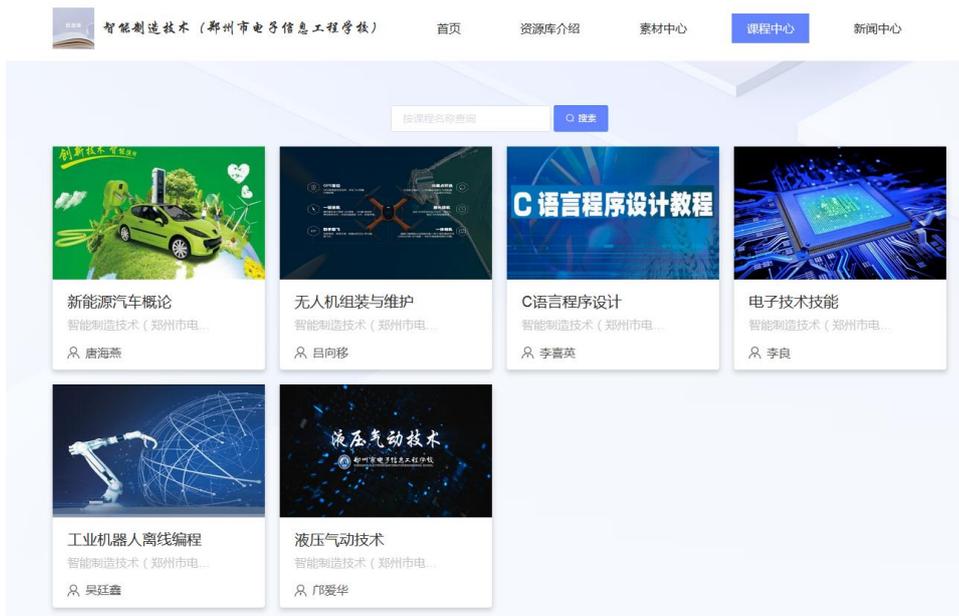


图70 学校网站智能制造技术教学资源

1.12 师资队伍建设

学校师资队伍建设的总目标是：继续完善“引进、培养、调整、优化”队伍建设指导方针，完善管理和激励机制，构建以“教研训一体化”校本教师自培模式为载体，促进教师个性化发展为核心，努力建设一支素质高、有特长、结构合理、有现代教育观念、掌握现代教育手段，敬业爱生，师德高尚，奋发向上，业务良好，善于研究，勇于探索的有凝聚力的可持续发展的师资队伍。

1.12.1 加强师德师风建设，提高教师思想政治素质

常态化开展全体教师思想政治教育，加强两周一次的政治学习活动，分别学习了习近平新时代中国特色社会主义思想理论、习近平的《论教育》、新修订的《职业教育法》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等相关理论内容。扎实开展学习教育家精神教育活动，紧紧围绕“学党史、悟思想、办实事、开新局”的重大部署，开展“一个党员一面旗”、“党员示范岗”、“党员志愿活动”等特色党建活动。教育引导全体党员干部、教职工牢记“为党育人、为国育才”的初心使命，以赤诚之心、奉献之心、仁爱之心投身教育事业。加强意识形态教育，理想信念教育、职业精神教育、传统文化教育，坚定文化自信，加强廉政建设，积极投身创建清廉学校建设活动，形成学校风清气正的良好教学环境。

1.12.2 加强青年教师培养，快速提升教师综合能力

中青年教师要努力把新的教育理念转化为平时生活的语言与思维，转化为日常工作的常规习惯。快速提升教学能力和教学水平，夯实教师基本功，提升教师“一专多能”的本领，提升信息素养，掌握课堂教学的基本技能。

一是提高3年内青年教师的业务水平，实施青蓝工程，对近三年进入学校的新教师开展教学基本功的训练，重点抓好教学常规、语言表达、板书新意，待人规矩四个重点。二是培养中青年骨干教师。每学年进行1-2次全校性的教学大赛，促使青年教师广泛参与示范课、汇报课，积极促进中老年教师参与，通过备课、说课、上课、评课的系列训练，使广大教师，尤其是青年教师驾驭课堂教学能力，与优化课堂教学全程有一个质的飞跃。三是不定期地组织科研、信息化教学等讲座或培训，开拓视野，使教师适应现代教育、素质教育的需要。

1.12.3 构建“教研训一体化”自培模式，全面提升教师业务水平

学校将教师的继续教育视为师资队伍建设的重要内容。除组织教师参加国家级培训，省级骨干教师培训，市级骨干教师培训外，还要结合学校的发展需要开展自培活动，自培工作分两条线：一是全员教师的信息化技术应用等培训，二是学科类教师培训。在培训内容上各有侧重，培训要求各有异同。培训

与学校实施的素质教育和提高教师业务素质有着密切的关系，因此，要求相关教师都必须参与，并由校长负责，制定具体考核办法，把教师参与自培课程和实际教学水平、教学能力的提高载入教师业务档案。

今年，学校179名教师参加了郑州市人力资源和社会保障局组织的2024年度全市专业技术人员继续教育公需课和专业课的培训，主要围绕思想政治学习、知识更新拓展、科学精神培育、职业道德养成、团队合作建设等方面内容。2024年6月组织开展了以骨干教师为重点的综合能力提升培训，培训内容涵盖意识形态、师德师风、教育政策法规、德育教育、教育教学能力、心理健康等方面，邀请知名专家和学者到场授课，开展了校际交流、企业参观等活动，不断更新教师队伍的知识结构，全面提高教师队伍的综合素质，培训共有113名教师参加，培训学时为60学时。此外，学校鼓励教师利用假期参加国家、省级、市级教育部门组织的教师培训活动，本年度共有3人参加国家级骨干教师培训，24人参加省级骨干教师培训，2人参加省教育厅组织的双师型教师进行培训，5人参加教师企业实践活动。



图71 学校组织的教师综合素质能力提升培训

1.13 校企双元育人

学校非常重视校企合作，积极探索校企双元育人机制。通过与企业紧密对接，深化校企融合，同时引企入校开展实训教学，建立订单班。这些措施的实施，不仅规范了教学行为，提高了教学和实训的质量，也使实训内容更贴近企业实际需要和技术发展的方向。每年学校领导和部分教师均要下企业开展调研和学习，这一措施提升了教师的理论水平和操作技能，使教师及时掌握了技术发展是方向 and 企业的实际需求。这些教师在理论教学和实训教学的过程中将在企业学习的新知识及时传递给了学生，提升了学生的视野和操作技能，为学生更好地步入职场奠定了坚实的基础。



图72 学校领导深入企业调研



图73 企业专家到校给学生讲课

2 文化传承

紧紧围绕校园文化建设目标，结合“航空港校区”规划建设契机，坚持以文化体系搭建为抓手，统筹伏牛路校区和航空港校区校园文化建设与衔接，持续强化校园文化阵地建设，不断拓展校园文化发展空间，着力增强全校师生文化认同

2.1 推进校园文化体系建设

坚持以工匠精神为统领，弘扬教育家精神，融合竞赛精神、志愿者精神，借鉴企业文化元素和专业发展方向，深入研究探索校园文化内涵。

2.2 优化校园文化网络平台

坚持守正创新，围绕重点、抢抓热点、突出亮点，突出校园文化“四个抓”即抓队伍、抓培训、抓公示、抓成效，不断规范校园文化传媒平台管理，着力提升学校宣传工作的文化属性和传播能力。及时报道学校政治学习、教育教学、改革创新、活动创意等，从正面报道、从点滴呈现，不断树立学校“务本务实”的外部形象，同时，抢抓社会热点，突显学校工作亮点，网站更新新闻114篇、更新栏目超过 120篇。

2.3 创新新媒体栏目建设

坚持原创文化理念，不断输出校园文化原动力，全年发布微信308篇。与校纪委、党建办联合开设《清廉文化进校园》

《学习语》专栏，推进清廉校园创建，弘扬清廉文化成果，学习创新理论政策，目前每周四定期发布，两个栏目均更新50期。

自主创新《师说新语》栏目，每周一邀请校内教师对教育热点、教学感悟、育人体会等进行展示，搭建教职工传递教育观点、交流教育理念的平台，定期发布微信35篇。

2.4 优化校园文化载体

坚持校园文化巡查制度，每周定期巡查校园，重点加强学校电子大屏幕、宣传栏建设好，对破损、污渍、陈旧等不符合宣传效果的内容进行优化，保障宣传资源整洁。全年，在庆典、竞赛、考试、开学等时段及时更新大屏幕80条，更换主体橱窗26块。目前，正在谋划组织2024年新闻汇编《我们一起走过》，已组织2024年十大校园新闻评选。

3 服务贡献

3.1 服务行业企业

3.1.1 积极进行企业考察，为企业提供技能型人才

为服务行业企业，同时扩大学生实习就业渠道，了解实习企业经营情况，保障实习安全有效，解决企业用人需求，同时本着服务本地企业的原则，对接、考察郑州联创电子有限公司、郑州格力有限公司、郑州联通、海尔、奥克斯、郑州宝元电子、海马汽车、潮阔电子、郑州铁路职业技术学院、河南水利与环境职业学院等省内众多知名企业和高校；6月份对泰州、滁州、昆山、南京、宁波、深圳、广州等省外企业进行考察。

与企业专家、公司领导、学院领导进行座谈交流，为学生实习就业提供更多的选择，为企业提供了大量实习就业人才。

今年6-8月份成功安排2022级328名学生的教学实习任务，其中郑州联创电子127人，南京京东方156人，苏州京东方45人以及部分学生的就业安排。学生在实习过程不仅提高了自身的职业素养，也提升了动手实践能力，更激发了学生学习兴趣，使学生向更高的目标努力。



图74 企业表彰优秀实习生

3.1.2 引企入校，促进人才培养

本年度接待爱尔集新能源有限公司、南京京东方信息科技有限公司、郑州联创电子有限公司、江苏智慧产教融合研究院有限公司院、河南省水利与环境职业学院等多家企业和高校到校参观考察、送课入校；并与爱尔集新能源有限公司、南京京

东方信息科技有限公司签订新一轮冠名班培养计划。共同探讨人才培养、产教融合、校企合作相关政策，为学校在产教融合、工学结合、校企合作方面进行有益的探索提供了新思路。



图75 聘请企业讲师

3.1.3 加深与企业合作，校企共同完成人才培养任务

本年度积极参加国家“1+X”证书制度试点工作，与北京鸿科经纬科技有限公司共同对电子商务专业学生进行“1+X”考证培养及考核，共计80名学生参与，58人通过，通过率达72.5%。与京慧越科技有限公司积极开展现代学徒制，开展了短视频与直播实训周活动，学校23级电子商务专业全体学生参与，通过实训，学生系统地学习和掌握了直播销售的基本技巧和流程，在短视频制作与直播营销方面的技能得到了显著提升。

3.1.4 积极开展职业培训，服务企业发展

学校依托郑州市专业技术人员继续教育培训基地平台、各专业校企合作实训基地等，面向社会开展素质提升教育和各类技能培训，为企业发展作出突出贡献。

3.2 服务地方发展

目前学校对接的地方开发区主要有郑州航空港先进制造业开发区、郑州高新技术产业开发区、郑州经济技术开发区等，与开发区合作的主导产业有智能制造、计算机及电子产品等。与开发区开展合作的企业有十余家，主要以订单培养、现代学徒制、见习实习、职教集团、双师型教师培养培训、企业兼职教师、共建产教融合实训基地或开放式公共实训基地以及创新创业等类型开展合作。



图76 参加2024河南省电子与信息行业产教融合共同体高质量发展论坛

学校充分发挥专业优势、师资力量等，组织专业教师深入企业开展培训和指导，为企业的生产和管理提供有力支撑。同

时，教师也能了解企业文化和先进技术，并带到课堂，为学生未来的职业认知和职业发展指明新的方向。



图77 教师到企业参观和学习

本年度，学校深化产教融合，建立协同育人长效机制，解决了企业的用工问题、人才难题。为服务本地主导产业，积极安排学生到郑州联创电子有限公司开展“线场”教学，把课堂搬进车间，不仅学生的技能水平得到提高，而且解决了企业的用工问题。形成“入学即入职，学习即上岗，毕业即就业”的长效人才培养模式，持续为企业培养高素质人才；为提升教师教学水平和专业技能，每年度安排专业教师到各开发区知名企业一线进行实践学习，将企业的先进理论和技术带到课堂；与开发区企业开展全面合作，以冠名班、订单班、学徒制、1+X

证书培训、技能培训等众多项目为基础，开展各类合作，注重人才培养。

学校新校区项目位于港区郑州市航空港综合经济实验区智能终端产业园区南侧，占地面积223.81亩。学校主干专业群机电类和信息类能与产业园区的主要产业需求完美对应。

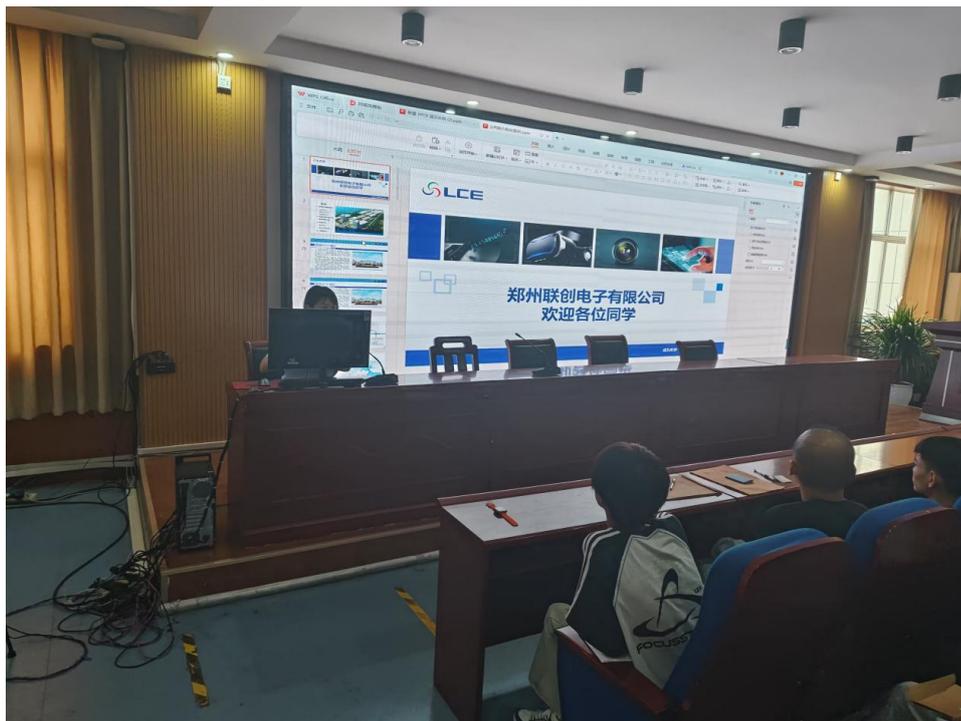


图78 郑州联创电子有限公司来我校宣讲

学校以服务地方企业经济发展为己任，科学调整专业结构，强化品牌、特色专业建设。在充分调研论证的基础上，根据企业行业行业的发展需求，加强专业设置与调整的宏观调控。入住航空港校区之前要做好新专业的申报工作，提前做好专业布局。积极引入以汽车大类、物流大类、智能制造、电子信息、通用航空等方向的项目合作。

3.3 服务中西部地区

积极响应国家支持中西部发展政策，努力促进中西部地区可持续发展，缩小区域差异、推进教育公平，我们本年度开展了国家、省际、省内对层面对口服务工作。

我校受邀加入全国人工智能与智能装备行业产教融合、人工智能通识教育以及全国财税大数据应用产教融合共同体，提升了学校在全国职业教育领域的影响力和服务能力，借助此平台学校将与多所高校及行业企业建立紧密的合作关系，对我校今后创新人才培养模式、提升教育教学质量和水平、深化校企合作产教融合等层面就有重要意义。



图79 全国人工智能通识教育产教融合共同体成立大会



图80 全国财税大数据产教融合共同体成立大会

我校高度重视国家援疆支教工作，认真安排部署，制定了详细周到的工作方案，与哈密职专建立长期友好联系。近年来，我校先后选派李富森、张洪涛、苗畚三位教师前往新疆哈密市进行支教工作，将学校教育教学经验及特色带到哈密，同时在教育教学、专业建设、技能竞赛等多个维度开展有针对性的帮扶活动，此外定期邀请哈密中专师生来交流学习，校该项举措加深了豫哈职教交流、促进中职学校校际合作。



图81 苗畚老师将爱心织女团带到了哈密



图82 苗畬老师援疆支教活动照片

全面贯彻郑州市教育局落实市委市政府决策部署，推进教育优质发展，积极参与郑卢结对定向支援与帮扶项目，依据我校优势并结合受援学校实际情况，从党的建设、教育教学、德育工作、行政管理、专业建设、技能竞赛等领域全面帮扶，同时开展送课交流、捐赠体育器材等活动，邀请卢氏县中专师生来校，提供专业建设、技能提升、竞赛训练指导等定向支持，为推动区域职业教育发展，携手培养高素质技能人才不懈努力。



图83 到卢氏职业中专开展教育教学交流活动



图84 给卢氏职业中专捐赠体育器材

3.4 志愿者服务

为倡导“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，充分发挥学校党建引领网格化治理作用，近日，郑州市电子信息工程学校开展了以“学雷锋 讲奉献”为主题的学雷锋志愿服务系列主题实践活动，这次活动得到了社区居民的积极响应和大力支持，深受好评。

本次志愿者活动于2024年3月7日上午在思源社区举行，吸引了来自各个班级青年志愿者共同参与。志愿者们穿着蓝色马甲，手持扫把、垃圾袋等工具，积极投身到社区环境整治、文明宣传等志愿服务项目中。

在社区环境整治项目中，志愿者们清理了社区周边的垃圾，修剪了路边的树木，美化了社区环境。并主动向居民宣传文明行为规范，倡导绿色出行、垃圾分类等环保意识，传递温暖与关爱。

此次志愿者活动不仅有效地提升了社区环境卫生水平，促进了社区文明建设，还有效缓解了社区老人的生活压力，增进了居民之间的情感交流。同时，志愿者们也通过自己的实际行动，用爱心和关怀传递着社会正能量，彰显了青年志愿者的热情与责任。

在“学雷锋，服务社区”志愿者活动中，青年志愿者们以实际行动诠释了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，为推动社会主义核心价值观的传播和践行注入了强大动力。相信在志愿者们不懈努力下，社会将充满更多的温暖和爱，共建美好社会的目标一定能够真正实现。



图85 学生志愿者到达思源社区



图 86 志愿者清理垃圾

3.5 服务地方社区

尊老敬老是中华民族的传统美德，爱老助老是全社会的共同责任。2024年10月11日上午郑州市电子信息工程学校15名学生在综治办韩真老师的带领下开展了一次充满温情与敬意的养老院慰问活动。

活动中，学生志愿者与老人们亲切交流，陪他们聊天谈心、牵手散步、问候关心，还一同观看了表演；同时志愿者们还参观了老人们所住的环境，认真倾听老人们的故事也向爷爷奶奶们分享着自己的生活经历。”志愿张智航者分享道：“看到爷爷奶奶们脸上的笑容，我知道这一次的志愿服务活动特别值得。我也希望志愿服务的快乐让更多人能体验到。”

此次活动不仅是一次简单的探访，更是一次心灵的交流与成长的洗礼，深刻展现了郑州市电子信息工程学校学子对社会

的责任感、对老人的尊敬之心，以及那份深藏于心的感恩与关怀。



图 87 学生志愿者陪老人聊天



图 88 志愿者陪老人散步

3.6 具有学校特色服务

为做好新一轮的郑卢帮扶共建工作，加强两校间的对口协作和开展职业教育校际交流活动，2024年5月23日，卢氏县中

等专业学校校长张成群一行六人将赴郑州市电子信息工程学校学习交流。

接待会议上，校党委书记、校长李京辉首先对卢氏县中等专业学校的职教同仁的光临表示了热烈的欢迎，并简要介绍了学校近期发展情况，随后卢氏县中等专业学校校长张成群对我校的热情招待表示了感谢，并提出希望了解学校的中职标准化建设达标、教师教学能力大赛经验，并就标准化建设经验做法和教师教学能力大赛的重点难点疑问等的进行了深入交流。

通过多次学习交流，两校建立了深厚的友谊和合作关系。卢氏县中等专业学校领导表示，郑州市电子信息工程学校在技能竞赛和中职标准化建设达标等方面有着显著的成绩，他们将充分利用对口帮扶机遇，纵深开展相关业务的交流学习。

此次交流学习虽然时间短暂，行程紧凑，但收益颇丰，不仅加深了与帮扶共建学校之间的联系，而且在交流中拓宽了视野，启迪了思路。郑州市电子信息工程学校与卢氏县中等专业学校实现了资源共享和互利共赢，也推动了职业教育事业的繁荣发展。

近几年来，郑州市电子信息工程学校充分利用自身的办学优势、竞赛特色、实训资源，认真开展好郑卢学校之间的送教、跟岗、代培等工作，为促进卢氏县职业教育高质量发展作出积极贡献。



图 89 卢氏县中等专业学校校长张成群交流学校发展情况



图 90 卢氏县中等专业学校赴郑州市电子信息工程学校开展交流学习

4 产教融合

4.1 校企合作

4.1.1 积极与企业对接，开拓校企合作新思路

为扩大学校校企合作的广度，积极开展与企业座谈交流，本年度接待爱尔集新能源有限公司、南京京东方信息科技有限公司、江苏智慧产教融合研究院有限公司院、郑州联创电子有

限公司、河南省水利与环境职业学院等多家企业和高校到校参观考察、送课入校。共同探讨产教融合、校企合作相关政策，为学校在产教融合、工学结合、校企合作方面进行有益的探索提供了新思路。



图91 学校与来访企业座谈交流

4.1.2 主动联系行业企业，拓宽校企合作新视野

加强企业考察，深入了解企业，积极开展与本土企业合作，对接、考察郑州联创电子有限公司、郑州格力有限公司、郑州联通、海尔、奥克斯、郑州宝元电子、海马汽车、潮阔电子、郑州铁路职业技术学院、河南水利与环境职业学院等省内众多知名企业和高校，考察省外苏州京东方、南京京东方、长城汽车股份有限公司泰州分公司、安徽天大新能源有限公司、昆山丘钛微电子科技有限公司、舜宇光学科技(集团)有限公司、群

创光电股份有限公司、美律电子(深圳)有限公司、东莞垒石热管理技术有限公司、中山合沃电子科技有限公司等企业，了解企业发展现状，了解企业对人才的需求，参观生产车间，共同探讨产教融合、校企合作相关政策，与企业建立了良好的校企合作关系，为学校校企合作工作拓宽了思路。



图92 参观考察群创光电股份有限公司

4.1.3 积极开展电子电工行指委工作

行指委在促进职业教育电子电工类专业建设发展中发挥着重要的作用。本学期积极组织行指委成员单位新开普电子股份有限公司、格力电器（郑州）有限公司、河南聚合科技有限公司、亚龙智能装备集团股份有限公司等参与河南省暨郑州市职业教育活动周活动，各成员单位积极配合，合理布展，充分展现了郑州市职业教育校企合作的优秀成果。



图93 职教宣传周领导合影

4.2 学生顶岗实习

学校重视学生的实习工作，为保证学生实习安全有效，制定出了《郑州市电子信息工程学校学生实习守则》、《郑州市电子信息工程学校实习及就业管理制度》等规范性文件，并严格对照教育部《职业学校学生实习管理规定》的文件要求，积极开展学生就业指导、创新创业教育，转变学生就业观念，提高学生思想认识，规范学生实习行为，养成良好职业素养，从思想上转变学生好高骛远、不切实际的就业观念，帮助学生树立吃苦耐劳、从基层做起、从基层学起的工作理念，树立“先就业，再择业”的思路。根据具体情况，为保障实习安全有效，促进经济发展，本年度成功2022级328名学生的教学实习任务，其中郑州联创电子127人，南京京东方156人，苏州京东方45人以及部分学生的就业安排。效果良好，得到了学生、企业、家长的好评。



图94 实习学生办理入职手续

4.3 现代学徒制

学校积极开展现代学徒制双元育人教学，与郑州京慧越科技有限公司开展深度合作，进一步完善校企合作育人机制，创新技术技能人才培养模式。现代学徒制工作与学校推进教师、教材、教法改革相结合，教师、师傅联合传授，对学生以技能培养为主的现代人才培养模式。日常教育教学互融互通、互相促进，岗位真实情境融入教学过程，真正实现工学交替的新型人才培养模式。



图95 郑州京慧越科技有限公司领导为同学们颁发获奖证书

4.4 集团化办学

作为郑州市电子电工行业职业教育校企合作指导委员会秘书长单位，本年度积极完成了电子电工行业职业教育校企合作指导委员会的工作计划。行指委在促进职业教育电子电工类专业建设发展中发挥着重要的作用。本学期积极组织行指委成员单位新开普电子股份有限公司、格力电器（郑州）有限公司、河南聚合科技有限公司、亚龙智能装备集团股份有限公司等参与河南省暨郑州市职业教育活动周活动，各成员单位积极配合，合理布展，充分展现了郑州市职业教育校企合作的优秀成果。

继续积极参加国内各项交流活动，参与集团化办学，拓展办学思路。本年度参加了2024河南省电子与信息行业产教融合共同体高质量发展论坛，我校作为副理事长加入全国人工智能通识教育产教融合共同体、全国财税大数据应用产教融合共同

体。通过参与集团化办学，加强沟通，共享资源，共享信息，为后续学校的发展储备力量，不断拓展学校的办学思路。



图96 参加全国财税大数据应用产教融合共同体成立大会

5 发展保障

5.1 政策落实

5.1.1 标准化建设

学校统筹规划学校建设和质量提升两条路线，一方面以航空港校区建设项目为契机，加快学校基础设施标准化建设，另一方面对接地方经济及产业人才需求，调整专业布局，促进专业标准化建设。目前，新校区累计完成投资2.83亿元，财政实际拨付1.72亿元，主体及二次结构已完成，内粉完成72%，下阶段主要任务是瞄准航空港区交通、物流的特色优势，优化整合现有专业结构，对标国内职业学校管理模式，继续深化系

部制改革，补足补齐优势专业实训设备，调整规划教师编配，做好校区过渡、文化传承和数字校园建设”等各项工作。

图97 标准化验收调度

5.1.2 “1+X”证书制度试点工作

认真落实国家政策，积极参加国家“1+X”证书制度试点工作。目前我校有物联网、电商2个专业职业技能等级“1+X”证书试点项目开展，根据试点工作需求对该专业课程进行调整，以更好适应学生考证要求。认真组织学生参与考证工作，共计80名学生完成培训并取得相应职业资格证书，通过率达到100%以上。

5.1.3 落实“人人持证、技能河南”项目

为提升全民技能水平，促进河南省人力资源的优化配置和经济社会的全面发展，我校认真推进落实“人人持证、技能河南”项目，采用了过程性认定方法，通过多维度评价学生的学习成果和技能水平。截至目前，我们已经对我校760名学生进行了全面的技能等级认定。

5.1.4 推进中职“双高”项目建设

我校按照“双高”工程总体建设方案和分年度建设计划任务书并严格按照总体建设方案和年度建设计划执行，形成“双高”工程推进监督、督导机制，具体监督、督导工程建设各个环节；实行“清单制”，建立“周报”、“月小结”、“学期总结”制度，保障工作推进；实施“双高”工程档案管理机制，成立档案室，对“双高”工程建设工作中所有档案材料进行梳理、归纳和汇总，协同推进双高建设，做到建设内容上不打折扣、实施中落实落细、进度上按时推进、过程中保证质量，确保项目建设稳步推进。围绕“立德树人”根本任务，瞄准现代化河南建设、郑州国家中心城市建设、航空港区重要交通物流枢纽建设“三大建设”人才支撑需求，锚定“双高”建设任务，优化办学理念，推动教育领域改革与创新，取得了显著的建设成效，任务完成率和绩效目标达成率均达到或超过100%，高质量完成建设目标。



图98 省“双高”项目绩效评价验收

5.1.5 现代学徒制试点工作

学校创新校企合作方法和机制，将专业建设、课程改革和校文化建设渗透到校企合作全过程，稳步推行工业交替和冠名班等合作办学模式，积极开展现代学徒制双元育人教学，与郑122 州京慧越科技有限公司开展深度合作，进一步完善校企合作育人机制，创新技术技能人才培养模式。企业选派三名企业教师深入课堂教学，分别在5月及 11月开展了短视频拍摄与剪辑综合以及网络直播两期综合实训，并指导电商专业学生筹办第六届校园“创新创业节”活动，进一步增强了专业学生实践操作能力。



图99 企业专家送课进校园活动



图100 短视频与直播营销技能实训结业



图101 电商专业学生第六届校园“创新创业节”网络直播展示

5.2 学校治理

深入贯彻党中央关于全面推进依法治国的决策部署，不断推进依法治教、依法治校，围绕学校《章程》，以“三精”管理为指导思想，完善学校基本管理体系和内控体系，修订学校管理制度，提高依法治校、自我约束、自主管理的能力，推进学校治理能力现代化。继续推行学校效能督导管理，根据年度发展规划梳理学校整体工作任务和重点工作并编制学期校历，细化至每一天、责任到具体处室，每周督导落实项目完成情况并进行考核评测，整理部门工作周报，形成部门有方向、教师有任务、工作有落实、目标有保障的工作机制。



图102 编制校历及学期重点工作

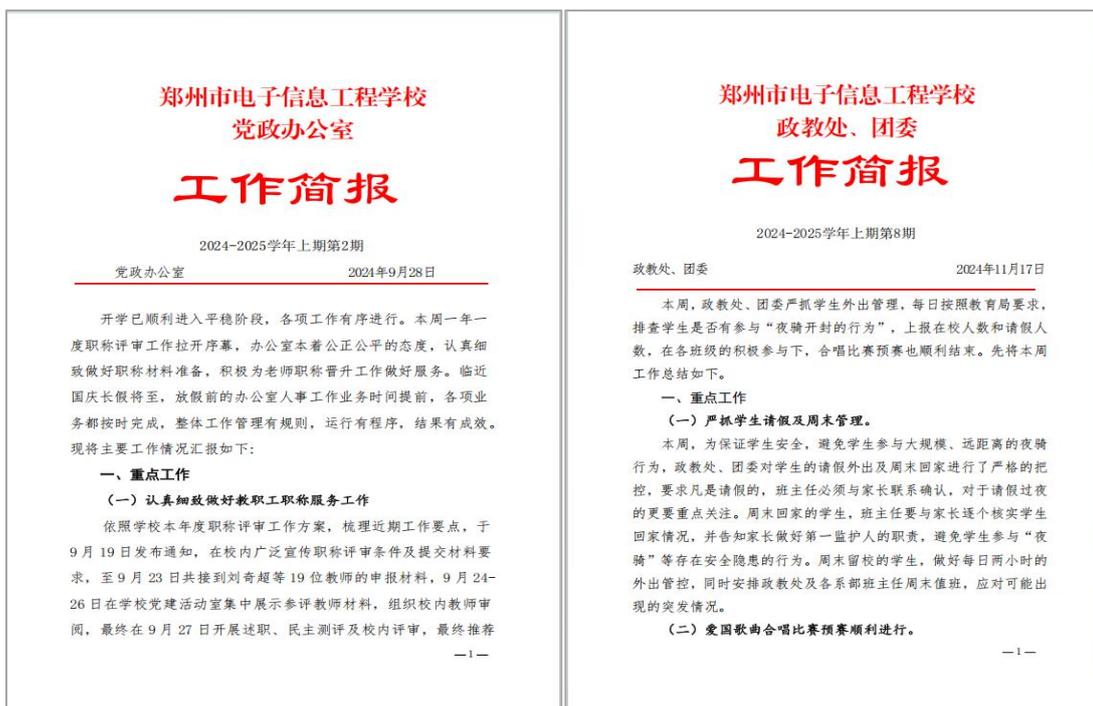


图103 整理部门工作周报

大力推进校务公开工作，拓宽民主参与渠道，持续提升民主决策、民主管理和民主监督的效能。依托学校双代会平台，不断完善工作机制，促进学校决策更加科学化、民主化。同时，继续深化系部制改革，优化内部机构设置，提升管理效率。强化系部的管理职能，加大系部在教育教学、校企合作、学生管理等方面的决策自主权，突出教育教学的中心地位，促进学校管理模式从行政管理向行政服务转变。

加强校内专业建设指导委员会、校企合作指导委员会、家校管理委员会等组织建设，实现专业全覆盖，落实人员聘用和工作管理制度，完善运行机制，推动学校专业建设提质升级。同时加强学校、行业、企业、社区之间的联系与合作，优化学校管理模式，形成社会参与监督学校发展的长效机制。

我校高度重视本年度郑州市人事管理综合评估工作，以评估考核为契机，全面的审查和梳理人事管理流程，根据评估反馈信息建立了详细的问题台账，逐项分析问题原因，并制定了针对性的整改措施，进一步规范和完善人事管理制度，确保整改措施得到有效执行，从而提升我校人事管理的制度化和规范化水平。

5.3 质量保证

为实现学校发展目标，确保教育质量持续提升，学校不断加强和完善质量保证体系建设，积极推动管理模式改革创新，优化资源配置，提高管理效率和教育服务品质。

5.3.1 学校管理质量保障体系建设

我校实行党委领导下的校长负责制，依托党委会机制和行政议事机制，定期召开党委会、党政联席会、行政办公会及教职工大会，深入研讨学校各项具体工作和实施方案。同时，设立纪律检查委员会，强化监督专责，确保学校各项工作有章可循，高效推进。



图104 定期召开党委会

5.3.2 学校教学质量保证体系建设

我校推行‘学校—系部—工作室’三级教学管理模式，依托系部与工作室的管理体制，在三系一部及九个工作室的教学架构下有序开展教学工作。各系部负责统筹，各工作室具体承担专业建设、教研、教学、创新及校企合作等任务，并积极参与教学计划的修订与实施，明确课程目标，优化课程设置，更新课程内容，确保教学环节的落实。



图105 工作室成员参加教学研讨会

5.3.3 学校德育质量保证体系建设

我校以“德育创新”为驱动，提升学生综合素养学校，实施‘学校—系部—班级’德育管理模式，充分发挥系部管理体制优势，深入践行‘精细德育、体验式德育’理念。依托学校三维德育管理框架和系部制改革，明确德育目标，落实教育理念，构建三维框架，强化四支队伍建设。通过完善班主任队伍管理模式及班级量化考核机制，德育制度得以健全，系部制下的德育工作传达高效，落实有力，学生管理规范，综合素养与职业道德培养成效显著，本年度共计组织共组织了40场思想政治教育活动，500余名学生参与社区服务、环保行动等社会实践，举办了10次班主任业务能力提升培训。



图106 开展班主任沙龙活动

6 面临挑战

挑战1：师资队伍建设和有待进一步加强。目前教师队伍年龄结构不尽合理，年轻化趋势明显，师范类毕业生数量不足，

电气、自动化、物联网、汽车等特色专业高质量的专业教师缺乏，而且引入困难。省、市级名师、国家级、省级骨干教师缺乏，双师型教师质量不高，特聘企业兼职教师质量和数量均有差距

挑战2：教育教学质量需进一步提高。生源质量需要提高，教育教学管理制度需要进一步完善和落实，课堂教学方法不够灵活，新的教学方式应用不够广泛，研究不深入，资源建设不成体系，高水平高层次高质量的科研成果缺乏，整体教学质量需进一步提高。

附表

表1 人才培养质量记分卡

序号	指标	单位	2024年
1	毕业生人数	人	1177
2	毕业去向落实人数	人	1156
	其中：毕业升学人数	人	712
	升入本科人数	人	0
3	毕业生本省去向落实率	%	98.2
4	月收入	元	3728
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	444
	其中：面向第一产业	人	3
	面向第二产业	人	286
	面向第三产业	人	155
6	自主创业率	%	0.4
7	毕业三年晋升比例	%	23

表3 教学资源表

序号	指标	单位	2024
1	生师比	:	14.8:1
2	双师素质专任教师比例	%	20.8
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	35.96
4	专业群数量	个	6
	专业数量	个	25
5	教学计划内课程总数	门	188
		学时	746
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	30
		学时	120
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
7	在线精品课程数	门	7
		学时	280

	在线精品课程课均学生数	人	50
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	7
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	3
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	5
	其中：国家规划教材数量	本	3
	校企合作编写教材数量	本	2
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1024
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1024
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.1
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	21234

表4 服务贡献表

序号	指标	单位	2024
1	毕业生就业人数	人	1177
	其中：A类：留在当地就业	人	252
	B类：到西部和东北地区就业	人	4
	C类：到中小微企业等基层就业	人	386
	D类：到大型企业就业	人	58
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	2
	非学历培训学时	学时	180
	公益项目培训学时	学时	0
7	非学历培训到账经费	万元	0

表5 国际影响表

序号	指标	单位	2024
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表6 政策落实表

序号	指标	单位	2024
1	全日制在校生人数	人	2642
2	年生均财政拨款水平	元	2100
3	年财政专项拨款	万元	1622.17
4	教职员工额定编制数	人	192
	教职工总数	人	187
	其中：专任教师总数	人	178
	思政课教师数	人	9
	体育课专任教师数	人	9
	美育课专任教师数	人	4
	辅导员人数	人	0
	班主任人数	人	72
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1815
	其中：学生体质测评合格率	%	84.08
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人	人	1395
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	39
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	1
	行业导师年课时总量	课时	120
	年支付行业导师课酬	万元	0
10	年实习专项经费	万元	3
	其中：年实习责任保险经费	万元	3