

郑州市电子信息工程学校

现代制造系

工作简报

2024-2025学年上期第七期

现代制造系

2024年11月8日

本周是开学的第十周，在吴廷鑫主任的带领下，我系本周青年教师汇报课的磨课工作为重点。青年教师汇报课是检验青年教师教学能力和提高自身水平的重要途径，而磨课工作是帮助青年教师认识自身不足的重要途径，我系本周妥善安排青年教师磨课工作，并开展中心组成员的申报工作。除了顺利完成以上的各项工作外，并将平时各项工作落实到位。现就第十周（11月4日至11月8日）具体工作总结如下：

一、现代制造系本周计划工作完成情况

（一）讲廉洁故事，扬廉洁之风

1960年的一天，周恩来总理罕见地对秘书发起了火。

这位秘书叫何谦，平日里主要负责总理的生活和保卫。而让总

理发脾气的原因，正是何谦未经总理允许，擅自修缮了总理的住所——西花厅。

新中国成立以后，周恩来一直在中南海西花厅内工作和生活。这个长方形的四进庭院建于清朝末年，曾是溥仪父亲居住的花厅。

陈旧、阴暗、潮湿，夏天青砖地上常泛出一层白色的碱花，屋内木头也有些腐朽了，梁柱上的漆皮剥落得厉害，这就是总理的住所。如果说老旧尚且可以忍受，潮湿却是十分麻烦。在西花厅居住期间，周恩来腿疼的毛病经常犯。时间久了，秘书何谦也看得十分心疼，屡次劝总理将西花厅适当修缮一番，但都被回绝了。

看到总理态度如此坚决，何谦悄悄打起了自己的“小算盘”。1960年初，周恩来赴广东出差两个月，正好那段时间邓颖超也没在北京，何谦趁此机会向办公室主任童小鹏报告，希望对西花厅做一些维修。在潮湿的青砖上铺上木地板、封严漏风的窗户、更换发霉的旧地毯及旧灯具、将已经破了的白布窗帘换成较厚的呢子窗帘……何谦抓紧时间修缮，同时也考虑到总理平日勤俭节约的作风，尽量减少开支。西花厅装修完毕，何谦还暗想，这样应该能符合总理的要求。

谁知周恩来视察归来，还没踏进屋门，就发现了这些变化，于是便有了大发雷霆的一幕。何谦连忙检讨：“总理，是我错了……您先进屋休息吧……”

周恩来气愤地反问：“我回屋，接受你的既成事实？”随后他又伸手指向屋里说：“把那些东西统统搬走，否则我不进！”说完

扭头就走。见此情形，其他人忙追上去劝总理，只听他大声说：“我不进，那不是我的家！”

后来，在周恩来的坚持下，工作人员把西花厅的地毯、灯具、窗帘等能够挪动的东西全部搬走。已经修缮好的地板、窗户，再换的话，又是一笔费用。周恩来只好让秘书算账，换过的东西他要个人付款，绝不用国家的钱。他说：“国家现在这么困难，各方面建设都需要资金，怎么能用公款为我家里装修，这是不能允许、不能容忍的。”

等西花厅恢复了旧貌，周恩来才进了家门。事后，他一直对此事耿耿于怀，多次在国务院办公会议上检讨自己，并教导秘书说：“我身为总理，带一个好头，影响一大片；带一个坏头，也要影响一大片。你们花那么多钱，把我的房子搞得那么好……这样一级学一级发展下去怎么得了？”

“廉洁奉公，以正治国者，周总理也。”这是陈毅对周恩来的称赞。1974年6月1日，周恩来离开西花厅住进医院，直到去世，再没有回到过这里。

“解放初期，你偶然看到这个海棠花盛开的院落，就爱上了海棠花，也就爱上了这个院落，选定这个院落，到这个盛开着海棠花的院落来居住，整整居住了26年。”邓颖超在悼念周恩来的文章中写道。古朴简陋的西花厅，既是周恩来的“小家”，也见证了这位国家总理无数为“大家”忙碌操劳的身影，彰显着中国共产党人廉洁自律、克己奉公的政治本色和优良传统。

心中有信仰，脚下有力量。

转眼百年，是这信仰，让那艘嘉兴南湖上的小小红船，乘着历史的汹涌波涛，成长为引领中华民族伟大复兴的擎天巨轮。从曾经的贫穷落后到如今脱贫攻坚战取得全面胜利，一粥一饭，当思来之不易，半丝半缕，恒念物力维艰。见贤思齐，中国共产党人将汲取老一辈革命家的不竭精神力量，加强党性修养，引领中华民族昂首走向复兴，在新时代铸就新的辉煌。

（二）青年教师汇报课磨课工作

在教学工作中，青年教师作为一股新兴力量，承载着推动教育教学创新与发展的重要使命。公开课磨课作为提升青年教师教学能力、促进专业成长的有效途径，其重要性不言而喻。通过公开课，可以为青年教师提供了一个展示与反思的平台，通过反复打磨教学设计、课堂互动等环节，有助于他们快速掌握教学技巧，提升教学水平。在磨课过程中，青年教师需要不断探索新的教学理念与方法，这有助于激发他们的创新思维，为现代制造系的教学改革注入新活力。

为确保公开课磨课工作的顺利开展，现代制造系提前进行了相关的准备工作：

1、组建磨课团队：根据青年教师的教学内容、课程组织形式，安排相关教师进行听课，从不同纬度、不同方面对青年教师的课程进行评价，并指导其进行相关改正。

2、制定磨课计划：结合青年教师的实际情况，制定了详细的

磨课计划，明确了公开课的主题、教学目标、教学方法等，确保磨课工作的有序进行。

3、公开课磨课：在各项准备工作就绪后，现代制造系的公开课磨课工作正式拉开帷幕。青年教师按照磨课计划进行公开课展示。每堂课后，指导教师都会从教学内容、教学方法、课堂管理等方面给予中肯的点评与建议。青年教师们在虚心接受意见的同时，也积极发表自己的看法，共同探讨教学改革的新思路与新方法。



图1 唐海燕老师进行汇报课试讲

11月6日上午第二节课，张靖辉老师前往2329班为唐海燕老师进行磨课，通过课程ppt、课堂组织形式、仪表仪态、课堂板书等多个方面进行知道，张靖辉老师指出：课堂讲授中要注意把我课程时间以及课程进度，相关视频需要进行修正，多以学生为主体，课堂板书应该更加得体工整。



图2 张靖辉老师对试讲进行评价

通过此次公开课磨课活动，青年教师不仅在教学能力上得到了显著提升，还在团队协作与创新能力上取得了长足进步。未来，我们将继续深化磨课的机制，为青年教师的成长与发展提供更加广阔的舞台，共同推动现代制造系教育教学质量的全面提升。

（三）中心组成员申报工作

为进一步提升我系部中职教育的整体质量，加强师资队伍建

设，加强系部专业建设，根据学校及上级教育部门的统一部署，本周我系部开展中心组成员申报工作。各专业课教师按照所属专业类别，认真填写中等职业学校中心组成员的申请表。此次申报涵盖自动化类、电子信息类、汽车或交通运输类、机加工类等关键专业领域，旨在全力提升系部师资队伍能力和专业建设，以下为本次申报

主要工作：

1、积极鼓励教师积极参报中心组成员，并将其学习成果转化为教学实践，不断提升教学质量。

2、明确申报流程：教师个人准备申报材料，确保信息的真实性和完整性。系部组织初审，对申报材料进行核实和筛选。

3、积极对待申报工作：各位教师应高度重视此次申报工作，认真准备申报材料，充分展示个人在专业领域的成就和潜力。

本次中职教研组中心组成员的申报，是提升我系中职教育水平、推动教学改革的重要契机，我系对此尤为重视。

陈文龙	电子信息	71	电子技术应用	710103	电子技术应用
葛硕硕	装备制造大类	66	机电技术应用	660301	自动化类
吴廷鑫	装备制造大类	66	工业机器人技术应用	660303	自动化类
薛帅	装备制造大类	66	工业机器人技术应用	660303	自动化类
张靖辉	装备制造大类	66	机械加工技术	660102	机械设计制造类
苑锋	电子与信息大类	71	电子信息应用	710101	电子信息类
赵鹏飞	交通运输大类	70	新能源汽车运用与维修	700209	道路运输类
唐海燕	交通运输大类	70	新能源汽车运用与维修	700209	道路运输类
本表电子稿使用电子表格（.XLSX文件）					

图3 中心组申报相关教师

二、现代制造系常规工作

（一）安全检查

宁可千日不松无事，不可一日不防酿祸。抓基础从大处着眼，防隐患从小处着手。为保证学生上课安全、教师工作安全，现代制造系每日进行安全大检查并完成学安检测任务。



图4 现代制造系每日完成安全检查工作

三、下一步工作的计划

（一）确定下半年参加企业相关培训的人员名单及项目，确定参加行业企业相关比赛项目的教师。