**我校开启普职协同育人新篇章**

为响应职业启蒙教育的相关要求，探索职业教育与基础教育融合发展的可行路径，郑州市电子信息工程学校依托自身专业特色，组建了骨干教师行业专家构成的教学团队。2025年5月14日，开展首次职业体验活动，尝试以多样化实践形式，推动职业教育理念传播，助力学生初步建立职业认知，探索职业启蒙教育新形态。

## **精准调研，科学设计活动方案**

在活动筹备阶段，采用问卷调查与师生访谈相结合的方式，对管城三中学生的职业认知状况进行了全面了解。结果表明，多数学生对职业的认知主要集中在传统职业领域，对新兴职业及其行业发展动态的了解相对有限。为此，秉持 “兴趣引导、实践感知”的理念，充分考虑初中生思维活跃、乐于实践的特点，系统规划了“职业角色解码”“职业规划”等相关活动板块，期望通过生动有趣的活动形式，逐步引导学生探索职业发展的广阔空间。

## 多元实践，点亮职业启蒙之光

在师生互动环节，教师尝试以经典名著《西游记》人物为引，提出了探索性议题。学生们展开讨论，从人物性格特点与能力禀赋出发，探讨文学形象与职业定位的潜在联系。在交流过程中，同学们对职业选择与个人特质的关联有了更深入的思考。活动现场设置的活动也为同学提供了个性化职业发展参考，为整场活动增添了特色。此次授课的老师将相关项目搬进课堂，让学生感受不同职业的独特魅力。而 “职业规划” 活动，让学生在模拟职场环境中，学习制定职业目标、规划发展路径，为未来职业选择积累宝贵经验。

## 成效显著，未来持续深化

系列活动的开展取得了积极进展，也为职业教育资源的优化整合奠定了良好基础。展望未来，我校将以此次活动为起点，持续深化 “产教融合、普职融通”育人模式。计划每年开展一定的相关内容的活动，构建“课程 + 活动 + 实践”三位一体的职业启蒙教育体系。通过多维度、多层次的实践探索，为培育适应产业发展需求的高素质技能人才筑牢根基，为推动职业教育与基础教育协同发展贡献更大力量。